

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Светлозерская СШ»
№ 74-ов от 27 ноября 2018 года

**Программа повышения качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Светлозерская средняя школа»
на 2018-2021 гг.**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Светлозерская средняя школа» на 2018-2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда” на 2011-2015 гг.» (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен до 2020 года); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; - постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 - 2020 годы»; - Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ; - Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области “Развитие образования и науки Архангельской области”» (2013-2025 годы); - Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 г. № 2250 « Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг.»; - Постановление администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 29 ноября 2016 г. № 168 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского района на 2017 – 2021 годы»
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Разработчики Программы	администрация школы
Основные исполнители Программы	администрация школы, учителя
Кем принята	Педагогическим советом МБОУ «Светлозерская СШ» (приказ № 74-ов от 27 ноября 2018 г.)
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Анализ состояния качества общего образования в школе. 3. План реализации ключевых мероприятий программы.

	4. Управление реализацией Программы. 5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Светлозерская СШ»
Задачи Программы	1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание условия для самоопределения, выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка талантливых детей. 3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2021 гг.
Ожидаемые результаты	- Повышение образовательных результатов МБОУ «Светлозерская СШ»
Контроль за реализацией выполнения Программы	Подготовка ежегодного сообщения о результатах анализа состояния и перспектив развития качества образования в школе

2. Анализ состояния качества общего образования в Холмогорском районе.

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей - одна из ключевых для современного образования. Следовательно, качество работы школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Основное направление нашей школы – создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям в условиях модернизации образования.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и компетенции, использованию педагогических технологий, проводится мониторинг качества результатов образования.

Собранная информация анализируется. Результаты анализа рассматриваются на методических объединениях, совещании при директоре, педагогическом совете

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательной программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Сроки освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Кол-во классов/кол-во выпускных классов	4/1	5/1	2/1	11/3
Численность обучающихся	37	46	16	99
Средняя наполняемость классов	9	9	8	9

Структура и состав обучающихся

	кол-во обучающихся	неполных семей	малообеспеченных семей	неблагополных семей	многодетных семей	детей «группы риска»	детей, живущих с опекунами
2015-2016	103	12/12%	23/22%	2/2%	5/55	2/2%	10/10%
2016-2017	97	12/13%	21/22%	2/2%	6/6%	5/5%	7/7%
2017-2018	99	14/12%	21/21%	2/2%	8/8%	5/5%	6/6%

Ресурсы образовательного процесса:

- кадровый ресурс:

Руководящие работники: директор школы имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 40 лет, в занимаемой должности – 24 года

Педагогические работники (15 педагогов)

Уровень образования: высшее – 13 человек (89%), среднее-профессиональное – 2 человека (11%)

Стаж работы: (1-5лет) – 2 человека; (5-10 лет) – 0 человек; (10-20лет) – 4 человека; более 20 лет – 9 человек (60%)

Уровень квалификации: высшая категория 1 человек (7%), первая категория – 6 человек (40%)

100% педагогов прошли курсовую переподготовку при архангельском областном институте открытого образования.

Исходя из анализа кадрового состава школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом., поэтому в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Материально-технические ресурсы образовательного процесса:

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, имеется физкультурный зал, спортивная площадка, хоккейная площадка, столовая на 66 посадочных мест, библиотека, есть лыжная база.

Техническая оснащенность: 80 компьютеров, 16 принтеров, 6 телевизоров, 14 мультимедиа проекторов, 6 интерактивных досок.

В школе есть свободный доступ в Интернет.

В школе создана материальная база для успешной работы педагогов.

Основные результаты образовательной деятельности

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
успеваемость	100	100	100
качество обучения	56	55,3	58

Анализ показал, что качество знаний увеличивается

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Годы	Предмет	Средний балл по ОО	Средний балл по району
2015-2016	Русский язык	33,3	31,3
	Математика	15,8	18,2
	Химия	27,0	
	Обществознание	27,2	22
	Физика	23,5	18
	Биология	24,0	

	География	17,4	21
2016-2017	Русский язык	34	31
	Математика	18	16,6
	Химия	32	26,2
	Обществознание	28,9	24,3
	Физика	20	20,5
	Биология	22,3	23
2017-2018	Русский язык	31	30,3
	Математика	16	15,1
	Химия	26	21,8
	Обществознание	27	24,3
	Физика	30	
	Биология	22	
	Информатика	14	
	География	17	20,5

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Предмет	Средний балл по ОО/по району		
	2016	2017	2018
Математика (базовая)	4,3/4,6	4,3/4,5	4,25/4,5
Математика (профильная)	42/54,31	46,3/46,33	44,5/52,9
Русский язык	60/71,16	67,2/71,89	70,5/73,14
Физика	36/54,45	47/49,71	57/50,96
Обществознание	41/56,7	62,7/56,5	68,5/58,14
Биология	43/56,42	-	47/50,38
История	38/56,17	-	-
Химия	51/52,21	-	60,5/62,78

Результаты промежуточной аттестации за последние 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обученности
2015-2016	92	100%	70%
2016-2017	85	100%	71%
2017-2018	81	100%	69%

Следует отметить, что не смотря на принимаемые меры уровень математического образования школе стал ниже (9,11 классы). Русский язык в 9 классе выше районного уровня, в 11 классе – ниже. Результаты ОГЭ по выбору выше районного показателя по обществознанию, физике, химии. В 11 классе обучающиеся преодолели минимальный порог.

Выпускники школы успешно поступают в вузы и средние специальные учебные заведения.

В школе сложилась система методического сопровождения педагогов: работает методический совет, 4 методических объединения. Используются такие формы методической работы, как педсовет, межшкольный педсовет с Сийской школой Пинежского района, семинары, открытые уроки, круглые столы, конференции, семинары. В течение года каждый учитель работает над темой по самообразованию. В школе соблюдаются права и свободы учащихся.

В школе ведется внеклассная работа по предметам. Ежегодно проходят в школе предметные декады, в рамках которых проходят тематические беседы, конкурсы, викторины, ролевые игры, олимпиады.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников затруднено из-за осенней распутицы, поэтому низок процент участия.

В целях решения обозначенной проблемы необходимо провести содержательный и детальный анализ выполнения работ по ГИА-9, ЕГЭ, ВПР вычлнить проблемные места, выделить возможные причины отрицательных результатов и спланировать мероприятия по повышению качества подготовки по предметам начиная с 5 класса.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально- экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Родители не всегда могут оказать помощь ребёнку в подготовке уроков, начиная с 6-7 классов. Также одной из причин сложившейся ситуации являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения; отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении; неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации.

Таким образом, необходимо продумать систему мер поддержки перехода школы в режим эффективного развития, предполагающего обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников процесса, направленных на преодоление либо на устранение неблагоприятных факторов.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся школы. В ходе реализации Программы предполагается повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников.

Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в школьной системе образования отставания, решению поставленных задач.

3. План реализации ключевых мероприятий программы.

Направление	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Совершенствование системы управления качеством образования	Анализ состояния качества общего образования в школе	Май 2019-2021 года	Администрация, учителя школы
	Освоение развивающих технологий, работа над темой по самообразованию	2019-2021 года	МО, учителя
	Организация методической помощи по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями ФГОС нового поколения	2019-2021 года	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2019-2021 года	Учителя-предметники
	Организация внутришкольного контроля (реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	2019-2021 года	Администрация
	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4 класса начальной школы по ФГОС	В течение года	Зам.директора по УВР
	Подготовка дошкольников к	2019-2021	Зам.директора

	обучению в школе: - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	года	по УВР
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений учащихся	2019-2021 года	Администрация, учителя школы
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования	Разработка и корректировка локальных актов по вопросам внутренней системы оценки качества образования		
	мониторинг уровня подготовки выпускников 9, 11 классов на основе результатов государственной итоговой аттестации	2018-2021 года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг качества обучающихся на основе промежуточной аттестации	2018-2021 года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг диагностических работ в рамках внутришкольного контроля	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов успеваемости обучающихся за 1,2,3,4 четверть и год	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг участия и результативности во Всероссийской олимпиаде школьников	2018-2021 года	Зам.директора по УВР
	Проверка состояния преподавания предметов инвариантной части учебного плана	2018-2021 года	Зам.директора по УВР
	Совершенствование работы с обучающимися школы	Мониторинг качества знаний обучающихся	2018-2021 года
Организация и проведение тренировочных диагностических работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам учебного плана		2018-2021 года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА		2018-2021 года	Администрация, учителя-предметники
Организация дополнительных образовательных услуг для		2018-2021 года	Администрация, учителя-

	подготовки к ГИА через использование современных форм, индивидуальные и групповые занятия по предметам, выбранным выпускниками		предметники
	Информирование участников ЕГЭ и ОГЭ через сайт школы, стенды по вопросам проведения ЕГЭ	2018-2021 года	Администрация
	Выявление обучающихся, имеющих отставания по предметам	Постоянно	Администрация, учителя-предметники
Развитие профессиональной компетенции педагогов	Повышение квалификации педагогических работников через различные формы обучения	Один раз в три года	Администрация
	Повышение компетентности педагогов по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов	ежемесячно	Комиссия по стимулированию
	Организация работы с молодыми педагогами	В течение года	Педагоги-наставники
	Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники
	Повышение профессионализма учителей через организацию методической работы: участие в работе МО, РМО, семинарах-практикумах по актуальным проблемам повышения качества общего образования учащихся.	2018-2021 года	Учителя-предметники
Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам успешности обучения детей	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Информирование родителей о возможности получения дополнительного образования, интернет ресурсах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, о работе школьных кружков	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение классных и общешкольных собраний,	В течение учебного года	Зам.директора по УВР,

	привлечение родителей для участия в школьных мероприятиях, исследовательской деятельности	года	классные руководители, учителя-предметники
--	---	------	--

4. Управление реализацией Программы.

Управление реализацией Программы через:

- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- совет родителей;
- совет обучающихся

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Повышение образовательных результатов (успеваемости, качества знаний)
 - Рост учебных и внеучебных достижений учащихся (успешное освоение образовательных программ, прохождение ЕГЭ и ОГЭ, 100% учащихся включены в исследовательской деятельности, уровня личностных творческих достижений учащихся и педагогов))
 - Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогов (100% педагогического и управленческого состава школы)
- Повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности школы со стороны родителей, общественности