

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светлозерская средняя школа»

Рассмотрено:

На педсовете
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»
Приказ № 36 от 31.08.2022 г.



/ Шохина В.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся 10-11 классов

2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умения извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развития интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

1. Общество как способ объединения и взаимодействия людей.

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных измерений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экологического кризиса;

- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

2. Социальная и деятельностная сущность человека.

Выпускник научится:

- объяснять специфику социального человека;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

3. Мир культуры и духовное развитие личности.

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура». Связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовного развития личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;

- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями.

4. Право на защиту человека и гражданина.

Выпускник научится:

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элементы правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

5. Экономика – основа жизнедеятельности человека.

Выпускник научится:

- характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека;

- обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры;
- различать уровни изучения основных проблем экономической науки;
- сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрывать причины циклического развития экономики;
- объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику;
- приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе;
- моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем;
- находить социальную информацию о моделях, состоянии и тенденциях развития экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её;
- раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества;
- объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики;
- иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов;
- характеризовать виды и причины безработицы;
- анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи;
- сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности;
- объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальных экономик;
- показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств;
- обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества;
- давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической деятельности;
- анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности;
- соотносить различные оценки экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике;
- моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха;
- выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики;
- показать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

6. Человек в системе общественных отношений.

Выпускник научится:

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;
- раскрыть причины социального неравенства;

- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;
- сравнивать основные виды социальных норм;
- оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм;
- иллюстрировать примерами отклоняющегося поведения, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения;
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи;
- выявлять особенности гендерного поведения и воспитания;
- находить социальную информацию о межнациональных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;
- характеризовать особенности молодёжной субкультуры;
- аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

7. Политика – условие сохранения целостности общества.

Выпускник научится:

- характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений;
- называть и иллюстрировать примерам функции политической системы в обществе;
- определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), классифицировать функции современного государства;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества;
- проводить классификацию политических партий, используя различные критерии;
- раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества;
- описывать типы избирательных систем;
- определять функции СМИ в политической жизни общества;
- различать и сопоставлять политические ценности, присущие основным политическим идеологиям;
- конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе;
- объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике;
- различать проявления политической идеологии и политической психологии;
- отбирать из различных источников социальной информации информацию о политической деятельности различных субъектов политики, систематизировать и обобщить её;
- применить знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
- давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира;

- выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;
- раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно-следственного анализа;
- оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность;
- объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике;
- давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;
- обосновывать моральные требования общества к политической элите;
- аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму;
- выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;
- применять знания о политике для определения гражданской позиции.

Содержание учебного предмета.

10 класс.

Глава 1. Человек в обществе.

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Функции искусства. Структура искусства. Массовая культура.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношение. Правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Семейное право. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики.

11 класс.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и брак. Гендер как научное понятие. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.
10 класс – 68 часов.**

№ урока	Тема урока
Тема 1. Человек в обществе (19 часов)	
1.	Что такое общество.
2.	Что такое общество.
3.	РС Развитие общества на Севере. Общество как сложная система.
4.	Общество как сложная система (с/р).
5.	Динамика общественного развития.
6.	Динамика общественного развития(с/р).
7.	Социальная сущность человека.
8.	Социальная сущность человека.
9.	РС Деятельность человека на Севере. Деятельность – способ существования людей.
10.	Деятельность – способ существования людей (п/р).
11.	Познавательная и коммуникативная деятельность.
12.	Познавательная и коммуникативная деятельность (с/р)
13.	Свобода и необходимость в деятельности человека.
14.	Современное общество.
15.	РС Социальная структура общества на Севере. Современное общество.
16.	Глобальная угроза международного терроризма.
17.	Глобальная угроза международного терроризма (л/р).
18.	Практикум по теме «Человек в обществе».
19.	Повторительно-обобщающий по теме: «Человек в обществе».
Тема II. Общество как мир культуры (16 часов)	
20.	Духовная культура общества.
21.	Духовная культура общества (п/р).
22.	Духовный мир личности.
23.	Мораль.
24.	Мораль.
25.	РС Развитие науки и образования в Архангельской области. Наука и образование.
26.	Наука и образование (п/р).
27.	Религия и религиозные организации (с/р).
28.	РС Обрядовые, культовые предметы, сооружения. Религия и религиозные организации.
29.	РС Развитие жанров и видов искусства на Севере. Искусство.
30.	Искусство (с/р).
31.	РС Культура Севера. Массовая культура.
32.	Массовая культура.
33.	Практикум по теме «Общество как мир культуры».
34.	Урок представления результатов проектной деятельности.
35.	Повторительно-обобщающий по теме: «Общество как мир культуры».
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)	
36.	Современные подходы к пониманию права.
37.	Современные подходы к пониманию права (п/р).

38.	Право в системе социальных норм.
39.	Право в системе социальных норм (п/р).
40.	Источники права.
41.	Источники права (л/р).
42.	Правоотношения. Правомерное поведение (с/р).
43.	РС Правоохранительные органы на Севере. Правоотношения. Правомерное поведение (п/р).
44.	Гражданин Российской Федерации.
45.	Гражданин Российской Федерации.
46.	Гражданское право.
47.	Гражданское право (с/р).
48.	РС Социальные службы Архангельской области. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
49.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения (п/р).
50.	РС Предпринимательская деятельность на Севере. Правовые основы предпринимательской деятельности (с/р).
51.	Правовые основы предпринимательской деятельности (п/р).
52.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
53.	РС Занятость населения Архангельской области. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (с/р).
54.	РС Занятость населения посёлка. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (л/р).
55.	Промежуточная аттестация (К/Р)
56.	Семейное право.
57.	РС Семейная политика правительства региона. Семейное право.
58.	Экологическое право.
59.	РС Экологические проблемы Севера. Экологическое право (п/р).
60.	Процессуальные отрасли права.
61.	Процессуальные отрасли права (п/р).
62.	Международная защита прав человека (л/р).
63.	Международная защита прав человека (п/р).
64.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
65.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства (п/р).
66.	Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
67.	Человек в XXI в. (Заключение)
68.	Итоговый урок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.
11 класс – 66 часов.**

№ урока	Тема урока
Тема 1. Экономическая жизнь общества (25 часов)	
1.	Введение.
2.	Роль экономики в жизни общества.
3.	Роль экономики в жизни общества.
4.	Экономика: наука и хозяйство.
5.	Экономика: наука и хозяйство.
6.	<i>РС Экономическое развитие Севера.</i> Экономический рост и развитие.
7.	Экономический рост и развитие (с/р).
8.	<i>РС Рынок на Севере.</i> Рыночные отношения в экономике.
9.	Рыночные отношения в экономике(п/р).
10.	Фирма в экономике.
11.	Фирма в экономике (п/р).
12.	Финансовый рынок.
13.	Финансовый рынок.
14.	<i>РС Формы собственности на Севере.</i> Экономика и государство.
15.	Экономика и государство.
16.	Финансовая политика государства.
17.	Финансовая политика государства.
18.	<i>РС Занятость населения Архангельской области.</i> Занятость и безработица.
19.	Занятость и безработица (п/р).
20.	Мировая экономика.
21.	Мировая экономика.
22.	Экономическая культура.
23.	Экономическая культура.
24.	Практикум «Экономическая жизнь общества»
25.	ПОУ «Человек и экономика».
Тема 1I. Общество как мир культуры (16 часов)	
26.	<i>РС Социальная структура общества на Севере.</i> Социальная структура общества.
27.	Социальная структура общества (с/р).
28.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение (с/р).
30.	<i>РС Национальный состав общества.</i> Нации и межнациональные отношения.
31.	Нации и межнациональные отношения (п/р).
32.	<i>РС Семья в Поморье.</i> Семья и брак.
33.	Семья и брак.
34.	Гендер как научное понятие (с/р).
35.	Гендер как научное понятие.
36.	Молодёжь в современном обществе.
37.	Молодёжь в современном обществе (п/р).
38.	<i>РС Демографическая ситуация на Севере.</i> Демографическая ситуация в современной России.
39.	Демографическая ситуация в современной России (л/р).
40.	Практикум по теме «Социальная сфера»
41.	Урок представления результатов проектной деятельности.
Тема 1II. Политическая жизнь общества (25 часа)	

42.	<i>РС Органы власти.</i> Политика и власть.
43.	Политика и власть.
44.	<i>РС Органы самоуправления.</i> Политическая система.
45.	Политическая система (с/р).
46.	Гражданское общество и правовое государство (с/р).
47.	Гражданское общество и правовое государство (п/р).
48.	<i>РС Выборы в Архангельской области.</i> Демократические выборы.
49.	Демократические выборы.
50.	Демократические выборы (п/р)
51.	<i>РС Партии на территории Поморья.</i> Политические партии и партийные системы.
52.	Политические партии и партийные системы.
53.	Политические партии и партийные системы (л/р).
54.	Политическая элита и политическое лидерство.
55.	Политическая элита и политическое лидерство.
56.	Промежуточная аттестация (К/Р)
57.	Политическое сознание (с/р).
58.	Политическое сознание (п/р).
59.	Политическое поведение.
60.	Политическое поведение (п/р).
61.	Политический процесс и культура политического участия.
62.	Политический процесс и культура политического участия (с/р).
63.	Практикум по теме «Политическая жизнь общества».
64.	Практикум по теме «Политическая жизнь общества».
65.	Заключение. Взгляд в будущее.
66.	Итоговый урок.