



Утверждаю.

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»

*Шохина* /В.В.Шохина /

Приказ от «*16*» *декабря* 2018 г. № *19*

Программа развития  
Детского сада № 55 «Светлячок»  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Светлозерская средняя школа»

Принята на заседании педагогического совета  
протокол от *16.12* 2018г. № *2*

п.Светлый  
2018

## Содержание.

	Введение	3
1	Паспорт Программы развития	4
2	Информационная справка	6
3.	Концепция Программы развития	5
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	10
5.	Факторы риска и пути их преодоления	13
6.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	18
10.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	18

## **Введение**

Программа развития ДООУ является организационной основой деятельности детского сада № 55 «Светлячок» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее д/с № 55 «Светлячок»).

Данная Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Детского сада № 55 «Светлячок» на 2019 - 2023 гг.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая возможности и профессиональный уровень педагогов.

Программа развития включает образовательную программу дошкольного образования детского сада № 55 «Светлячок», которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДООУ, обеспечение современным оборудованием групп, их оснащение с учетом современных требований.

Программа развития детского сада 2019 -2023 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**1. Паспорт**  
**Программы развития д/с № 55 «Светлячок» Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Светлозерская СШ»**

Основания для разработки программы	<p>- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13)»;</p> <p>- Изменения к СанПин, введенные в действие с 20.09.2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 27.08.2015 года</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Устав МБОУ «Светлозерская СШ»;</p> <p>-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- Указ президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях</li> </ul>

	<p>реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС ДО основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг.
Название	Программа развития д/с № 55 «Светлячок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлозерская СШ» на 2019-2023 г.
Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>• Совершенствование системы управления ДОУ.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы может быть обеспечено различными финансовыми источниками финансирования: бюджет и дополнительно привлеченные средства.

## 2. Информационная справка

1	Адрес учреждения	Юридический адрес: 164557, Архангельская область, Холмогорский район, п Светлый д.16 Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п.Светлый д.19
2	Учредительные документы	Лицензия на образовательную деятельность: № 5817 от 06 мая 2015 г. Свидетельство государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000674 от 11.08.2015
3	Учредитель	164530 с Холмогоры ул.Набережная им.Горнчаровского, 21, Холмогорского района Архангельской области
4	Управляющая система	Административное управление: Директор школы: В.В.Шохина Старший воспитатель.: Т.И. Каширская Главный бухгалтер: О.Б. Шишкина
3	Функция детского сада	Детский сад реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии со ст.10 гл.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 8.00 до 17.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации
5	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
6	Сведения о контингенте детей	Нормативная наполняемость учреждения 90 воспитанников. Общее количество групп – 3 разновозрастные группы, общее количество детей - 47
7	Материальная база	Здание, в котором расположен детский сад, построен в 1980 году по типовому проекту, с центральным водяным отоплением, холодным водоснабжением и канализацией. Общая площадь земельного участка составляет 1771 га. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, – 844 кв. м., в том числе площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, туалетная, кухня) составляет 552 кв. м.
8	Характеристика	Общее количество сотрудников 11 человек: старший воспитатель,

	кадрового состава	воспитатели, младшие воспитатели, повара, кладовщик, машинист по стирке белья. Укомплектованность кадрами – 100%
9	Возрастная характеристика педагогического состава	От 30 до 40 - 2 человека От 40 до 50 – 1 человек От 55 до 60 – 2 человека
10	Педагогической стаж	От 1 до 3 – 2 человека От 10 до 15 – 1 человек От 20 и более – 2 человека
11	Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 1 человек Среднее специальное – 4 человека
12	Квалификационные характеристики	Соответствие занимаемой должности – 1 человек
13	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. Парциальные программы: – Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС Колесникова Елена Владимировна 2017г. – Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева; – Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания и обучения и развития детей от 2 до 7 лет; – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
14	Социальные партнеры Детского сада № 55 «Светлячок»	Родители (законные представители) воспитанников; МБОУ «Светлозерская СШ»; библиотека; фельдшерско-акушерский пункт; ООО «Кнауф гипс Колпино»
14	Финансовые	Детский сад № 55 «Светлячок» является филиалом

	основы деятельности	МБОУ « Светлозерская СШ», основная деятельность финансируется из средств бюджета.
15	Актуальные проблемы детского сада	Требуется улучшение материально-технической базы: ремонт крыши, замена дверей, окон, ремонт веранды, обновление мягкого инвентаря. Отсутствие педагогов, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории.

Детский сад реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии со ст.10 гл.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения очная. Нормативный срок обучения - от достижения ребёнком 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребёнком возраста 8 лет.

Воспитанники Детского сада в возрасте от 1,5 до 7 лет осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Светлозерская средняя школа» Детский сад № 55 «Светлячок»

Образовательная деятельность в Филиале МБОУ «Светлозерская СШ» Детский сад № 55 «Светлячок» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра. Основные цели реализации ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника – соответствуют ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам каждого ребёнка, обеспечивает



гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальным окружением строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательному процессу в Детском саду: оказывают помощь в расчистке снега на участке младшей группы, в подготовке к праздникам, участвуют в акциях:

« Неделя подвижных игр», « Неделя театра» и других мероприятиях.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В соответствии с ООП образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В работе с детьми педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с годовым планом и планом образовательной деятельности. Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей Детского сада. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В детском саду имеются проектор и переносной экран, телевизор, интерактивная доска предоставляющая возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОО есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять из своих рабочих мест.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, клумбы, центры для экспериментирования с водой и песком, площадка для театрализованной деятельности.

Территория огорожена забором.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, музыкальные центры. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Оборудование основных помещений детского сада в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.**

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.). баскетбольные кольца
	Групповые помещения	Центр развития «Физкультурный уголок» для ползания и метания в цель. Мягкие модули, атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с лестницами для перелезания, ходьбы, « Лианы малая и средняя» для равновесия- « Змейки», снаряды для подлезания
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, магнитофон, аудиотека. телевизоры
	Административные коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ.
	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература,

		фонотека. Стенка для пособий и игрушек, детские столы для музыкальных инструментов, стулья детские. Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон, проигрыватель, синтезатор, телевизор. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, мини- цветники и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. В ДОУ используется 2 ноутбука и принтер.

### **Здоровьесбережение в ДОУ.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно- игровые часы.

Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом детского сада. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в детском саду, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

#### Проблемы организации работы по здоровьесбережению в детском саду:

- ♣ все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- ♣ рост числа взрослых (как сотрудников, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- ♣ нет инструктора по физическому развитию детей;
- ♣ нет системы в проведении закаливающих мероприятий

#### **Социальное партнерство.**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями:

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Светлозерская СШ»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Областная медико – педагогическая комиссия г.Архангельск	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	Светлозерский ФАП	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	отдел опеки и попечительства	Сотрудничество по работе с родителями; с

		неблагополучными и многодетными семьями
5	«Светлозерский ДК»	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	ОГИБДД ОМВД России по Холмогорскому району УМВД России по Архангельской области	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7		

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития:

В перспективе предполагается расширение возможностей социального партнерства ДООУ, через участие в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды учреждения.

**Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей от 1,5 до 7 лет, проживающие в п.Светлый Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В ДООУ три разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

**Группы:**

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2 группа раннего возраста (1,5 – 3)	1	11
<b>Разновозрастная:</b> младшая группа, средняя группа (с 3 -5 лет)	1	14
<b>Разновозрастная:</b> старшая группа, подготовительная группа (5-7 лет)	1	17
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

Общая численность воспитанников за последние три учебных года:

2015 – 2016 учебный год – 54 воспитанника

2016 – 2017 учебный год – 41 воспитанник

2017 – 2018 учебный год – 41 воспитанник

### Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Количество
Многодетные	7
Опекуны и приемные родители	3

Характеристика контингента воспитанников	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Всего воспитанников	54	47	44
Мальчиков	29	26	24
Девочек	21	21	20
Дети-инвалиды	0	0	0

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в группах компенсирующей направленности не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**Вывод:** Детский сад № 55 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### 3. Концепция Программы развития.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2019 по 2023 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания на основе повышения эффективности деятельности детского сада по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

- создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития Детского сада № 55 «Светлячок» МБОУ «Светлозерская СШ». Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Этап	Сроки	Цель	Способы достижения цели
I этап подготовительный	2018-2020 уч.г	подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей.	- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание

			интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
<b>Результат:</b> - обновление нормативной базы; -обеспечение условий (кадровых, нормативно-правовых, программно-методических, материально-технических и т. д.) для успешной реализации Программы развития.			
II этап практический (основной)	2020-2022 уч.г	реализация ведущих направлений Программы развития.	-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.
<b>Результат:</b> - достижение запланированных социальных эффектов; - успешное внедрение инновационных технологий в ДОУ; - обеспечение высокого качества дошкольного образования.			
III-ий этап – итоговый	2022-2023 уч.г	обобщение результатов реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего развития.	реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<b>Результат:</b> - Всесторонний анализ итоговых и промежуточных результатов; - обобщение и распространение накопленного опыта; - по результатам деятельности определение ближайших и дальних перспектив развития ДОУ			

Реализация мероприятий Программы развития на всех этапах будет направлена на решение поставленной цели и задач. Изменение или досрочное прекращение реализации Программы может происходить в случаях:

- досрочного исполнения Программы развития;
- возникновения объективных обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной Программы.

#### 4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
1.Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.	-Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Оснащение средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Организация получения методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в ДО.
2. Обеспечение охраны и укрепления	-Увеличение до 90 % оптимального уровня



<p>физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.</p>	<p>физической подготовки.          -Уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний.          -Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения с целью повышения качества образования.</p>
<p>3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.</p>	<p>-Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.          -Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p>
<p>4. Совершенствование структуры взаимодействия с родителями воспитанников.</p>	<p>-Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>5. Развитие потенциала педагогических работников и кадровое обновление.</p>	<p>-Непрерывная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала по вопросам воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>
<p>6. Совершенствование структуры управления ДОУ.</p>	<p>- Управление, ориентированное на результат и основанное на прогнозировании, проектировании и программировании.          Повышение инвестиционной привлекательности ДО.;</p>

## 5. Факторы риска и пути их преодоления

Невозможность качественной организации и реализации Программы развития Детского сада из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей коллектива Детского сада. Рост числа детей с проблемами в развитии речи; недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни. Многие семьи теоретически знают основы сохранения здоровья, здоровьесберегающей среды в семье, но практически их не реализуют в системе и регулярно. Не все понимают значимости своего активного участия в деле воспитания детей. Непонимание и пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.

Пути преодоления негативных факторов: индивидуальная работа с родителями (беседы, посещение на дому, совместные мероприятия и т.д.); пропаганда педагогических, медицинских и юридических знаний через родительские уголки, родительский лекторий, родительские собрания; регулярное ознакомление родителей с результатами заболеваемости детей, обследование психологического благополучия, физического развития и обсуждение результатов в индивидуальных беседах; повышение степени открытости дошкольного учреждения, освещение деятельности педагогического коллектива на страничке официального сайта в форме отчёта. Мы уверены, что данные мероприятия позволят свести риск реализации Программы развития к минимуму.

Контроль и отчетность по реализации Программы развития.

Ответственность и текущий контроль хода реализации настоящей Программы развития, а также целевого и эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств, осуществляет старший воспитатель Детского сада.

С целью контроля реализации Программы учреждение в установленном порядке ежегодно готовит отчет, который содержит:

- итоги работы Детского сада за прошедший учебный год;
- перечень выполненных мероприятий Программы развития;
- перечень завершённых мероприятий по Программе;
- анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

По окончании срока реализации Программы развития готовит отчёт с указанием уровня достижения программных целей и запланированных показателей. По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Осуществление управления Детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в Детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях – подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на развитие Детского сада и рассчитана на период до конца 2023 года.

## **6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.**

Нормативно-правовое обеспечение:

- Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами;
- повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;
- разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы);
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

- выполнение социального заказа;
- повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение:
  - игрового и спортивного инвентаря;
  - игрового и спортивного оборудования на территории д/с;

Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта МБОУ;

## **7. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Программа развития д/с № 55 «Светлячок» МБОУ «Светлозерская СШ» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

### **3. Анализ потенциального развития ДОУ**

### 3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 9 часов: с 8.00 до 17.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей от 1,5 до 7 лет, проживающие в п.Светлый Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В ДОУ две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

- Подготовительная группа - 7 детей
- Старшая группа - 10 детей
- Средняя группа - 6 детей
- Вторая группа раннего возраста - 11 детей
- Младшая группа - 7 детей

#### Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста (1,5 – 3)	1	
<b>Разновозрастная:</b> младшая группа, средняя группа (с 3 -5 лет)	1	
<b>Разновозрастная:</b> старшая группа, подготовительная группа (5-7 лет)	1	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

#### Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Количество
Многодетные	
Опекуны и приемные родители	

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность д/с № 55 «Светлячок» МБОУ «Светлозерская СШ» являются:

- 1.Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Постановление Правительства РФ от 15.04.14 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.14 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»



4. Закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

7. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

10. Устав МБОУ «Светлозерская СШ»

11. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы), регламентирующие деятельность учреждения

8. Лицензия на образовательную деятельность;

д/с № 55 «Светлячок» реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утверждённую приказом ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- 

### **3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

Должность	Ф И О	Образование
Старший воспитатель		

#### **Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

### **3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Должность	Количество штатных единиц
старший воспитатель	1
воспитатели	4
Учитель-логопед	0,5

Уровень образования:

Высшее образование	20 %
Среднее специальное	89 %

Результаты аттестации:

высшая категория	-
первая квалификационная категория	-
вторая квалификационная категория	-
молодые специалисты	40 %
Курсы повышения квалификации	100%

Педагогический стаж:

до 5 лет	40 %
5-15 лет	20 %
20 лет и выше	40%

#### 4. Социальный паспорт ДОУ.

##### 4. 1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	детский сад № 55 «Светлячок»
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс
3	Старший воспитатель	Каширская Тамара Ивановна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Управление образования МО «Холмогорский муниципальный район»
6	Год основания	1980
7	Юридический адрес	164557 Архангельская обл, Холмогорский р – н п.Светлый д.19

8	Фактический адрес	164557 Архангельская обл, Холмогорский р – н п.Светлый д.19
9	Лицензия на образовательную деятельность.	
10	Педагогическое сопровождение детей Осуществляют: Воспитатели	

### 5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности;
- привлечение коллектива к грантовой деятельности.

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Светлозерская СШ»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Областная медико – педагогическая комиссия г.Архангельск	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	Светлозерский ФАП	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	отдел опеки ?	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	« Светлозерский ДК»	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	ОГИБДД ОМВД России по Холмогорскому району УМВД России по Архангельской области	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7		

### 6. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В форме проектной деятельности проводятся дополнительные образовательные услуги в ДОУ. Дополнительные образовательные услуги проводятся на бесплатной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий совет)

#### **Ресурсное обеспечение:**

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса,

## Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

### 7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

**Принцип гуманизации:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

*Принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

*1. Возрастной подход*, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

*2. Личностный подход.*

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

*3. Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2018г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2019-2022 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2023г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **Основные направления Программы развития.**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников).

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

## **Элементы риска развития программы ДООУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### 8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные основы для реализации программы.</b>	1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на педсовете. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.	Подборка обновлённой методической литературы;  Родительские собрания по группам;  Собрание родительского комитета ОУ; Обогащение педагогического опыта;  Пополнение материальной базы;  Индивидуальная работа с детьми и родителями;  Использование внешних связей с заинтересованными организациями;  Выработка принципов и подходов во всех направлениях.	Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ  Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования  Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия  Создание условий для повышения качества образовательного процесса.	2018г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа



<p><b>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</b></p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2018-2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, коллектив</p>
<p><b>3. Деятельность психологической службы детского сада.</b></p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2018-2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, коллектив</p>

<p><b>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</b></p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Работа консультационного пункта.</p>	<p>2019-2023г.</p>	
<p><b>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</b></p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2019-2023г.</p>	
<p><b>6. Работа с педагогическими кадрами.</b></p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2019-2023г.</p>	

<p>7. Работа с детьми.</p>	<p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2019-2023г.</p>	
<p>8. Школа безопасности ДОУ.</p>	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	<p>2018-2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>9. Административно хозяйственная работа.</b></p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</b></p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	

## 9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)

### Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2018	2019	2020
1	Реализация муниципального задания	.		.

## 10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу образовательной программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2023 года.