

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светлозерская средняя школа»

Рассмотрено:

На педсовете
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

Утверждено:



Директор МБОУ «Светлозерская СШ»
Приказ № 36 от 31.08.2022 г.

/ Шохина В.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Английский язык»

для обучающихся 10-11 классов

2022 г.

**Английский язык 10-11 классы
(М.З. Биболетова)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

9) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское

отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

""Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа- билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжение образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Темы разделов программ	Количество часов	Региональное содержание	К/р	Проекты
Unit 1. Start anew. Начинаем заново.	27	3	1	3
Unit 2. Talking of family matters. Поговорим о семейных делах.	20	2	1	2
Unit 3. Civilisation and progress. Цивилизация и прогресс.	31	2	1	5
Unit 4. The world of opportunities. Мир возможностей	24	1	1	2
	102	8	4	12

11 класс

Темы разделов программ	Количество часов	Региональное содержание	К/р	Проекты
Unit 1. What do young people face in society today? С чем сталкивается молодёжь сегодня в обществе?	26	3	1	5
Unit 2. The job of your dreams. Работа твоей мечты	20	3	1	3
Unit 3. Heading for a better new world? Руководить лучшим новым миром	29	3	1	4
Unit 4. Where are you from? Откуда вы?	24	3	1	2
	99	12	4	14

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения

Для реализации программы используются:

1. Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран).
2. Биболетова М. З. Английский язык: аудиоприложение / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2011 г.
3. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва, издательство «Титул», 2010 год.
4. Английский язык «Английский с удовольствием» - 10класс, автор учебника М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева, издательство «Титул», 2010 год.
5. Рабочие тетради №1,2 к учебнику 10 класса М.З.Биболетовой «Английский с удовольствием», издательство «Титул», 2015 год.
6. Книга для учителя к учебнику 10 класса М. З. Биболетовой «Английский с удовольствием», издательство «Титул», 2011 год.
7. Английский язык «Английский с удовольствием» - 11 класс, автор учебника М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева, издательство «Титул», 2014 год.
8. Рабочие тетради №1,2 к учебнику 11 класса М.З.Биболетовой «Английский с удовольствием», издательство «Титул», 2015 год.
9. Книга для учителя к учебнику 11 класса М. З. Биболетовой «Английский с удовольствием», издательство «Титул», 2011 год.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
UNIT 1 « START ANEW! »(Начинаем заново) (28 часов)				
Section 1. Start Anew				
1/1	1.09	Новая школа - новые ожидания и тревоги	1	
2/2	2.09	Первый день в школе	1	
3/3	6.09	Настоящее совершенное время	1	
4/4	8.09	Школа вчера и сегодня	1	
5/5	9.09	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	
6/6	13.09	Проектная работа № 1 «Что я ожидаю от школы»	1	
Section 2. What is in?				
7/7	15.09	Школьная форма Р.с. Наша школьная форма	1	
8/8	16.09	Проектная работа № 2. Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде	1	
9/9	20.09	Косвенная речь	1	
10/10	22.09	«Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира».	1	
11/11	23.09	Проектная работа № 3 «Показ моды»	1	
Section 3. Are you keen on sports?				
12/12	27.09	Различные виды спорта	1	
13/13	29.09	Любимые виды спорта Р.с. Мои любимые виды спорта	1	
14/14	30.09	Инверсия в английском языке	1	
15/15	4.10	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	
16/16	6.10	Как стать чемпионом	1	
Section 4. Where words fail...				
17/17	7.10	Музыкальные вкусы	1	
18/18	11.10	Условные предложения	1	
19/19	13.10	Роль музыки в жизни людей	1	
20/20	14.10	Учимся писать статью	1	
Section 5. Where does time go?				
21/21	18.10	Распорядок дня	1	

22/22	20.10	Придаточные предложения цели	1	
23/23	21.10	Способы планирования своего дня	1	
24/24	25.10	Идеальный распорядок дня Р.с. Мой день	1	
25/25	27.10	Контрольная работа № 1	1	
26/26	28.10	Анализ контрольной работы. Спорт и игры «Морской бой»	1	
27/27	8.11	Американские актеры и музыканты (игра «Поле чудес»)	1	
UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS» (Поговорим о семейных делах) (20 часов)				
Section 1. Exploring your family				
1/28	10.11	«История моей семьи: связь поколений». Р.с. История моей семьи	1	
2/29	11.11	Рассказы из прошлого.	1	
3/30	15.11	Проектная работа № 4. Развитие умений спонтанного говорения. Создание мини-проекта «Истории из прошлого»	1	
Section 2. Family room				
4/31	17.11	Отношения с родственниками	1	
5/32	18.11	Модальные глаголы	1	
6/33	22.11	Проблемы в семье	1	
Section 3. What makes a family happy				
7/34	24.11	Счастливые и печальные моменты в жизни	1	
8/35	25.11	Условные придаточные предложения 3 типа.	1	
Section 4. Family Disagreements				
9/36	29.11	Разногласия в семье Р.с. Проблемы моей семьи.	1	
10/37	1.12	Неличные формы глагола	1	
11/38	2.12	Дебаты по теме «Выбор друзей»	1	
12/39	6.12	Ролевая игра «Семья»	1	
Section 5. Days to remember				
13/40	8.12	Незабываемые для семьи дни.	1	
14/41	9.12	Необычная свадьба	1	
15/42	13.12	Проектная работа № 5. День благодарения	1	

16/43	15.12	Контрольная работа № 2.	1	
17/44	16.12	Анализ контрольной работы. Повторение грамматического материала	1	
18/45	20.12	Контроль умений аудирования, чтения. Лексико-грамматическое задание	1	
19/46	22.12	Модальные глаголы (викторина)	1	
20/47	23.12	Подростки и их проблемы (игра «Сто к одному»)	1	
UNIT 3. CIVILIZATION AND PROGRESS (ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ПРОГРЕСС) (31 час)				
Section 1. Learning from the past				
1/48	27.12	Что такое цивилизация?	1	
2/49	10.01	Словосочетания с глаголами do и make	1	
3/50	12.01	Модальные глаголы для описания прошлого	1	
4/51	13.01	Радиопередача об удивительном открытии археологов	1	
5/52	17.01	Степени сравнения прилагательных	1	
6/53	19.01	Описываем известных людей Р.с. Известные люди Архангельской области	1	
7/54	20.01	Древняя цивилизация майя	1	
8/55	24.01	Проектная работа № 6 «Древние цивилизации и археологические открытия»	1	
Section 2. Progress and development				
9/56	26.01	Важные открытия технического прогресса	1	
10/57	27.01	Различные изобретения человечества	1	
11/58	31.01	Смешанные типы условных придаточных предложений	1	
12/59	2.02	Проектная работа № 7 «Самое важное изобретение»	1	
13/60	3.02	Компьютеры в жизни людей	1	
14/61	7.02	Учимся писать сочинение	1	
15/62	9.02	Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом	1	
16/63	10.02	Решение экологических проблем Р.с. Экологические проблемы Архангельской области	1	
17/64	14.02	Развитие человечества	1	

18/65	16.02	Жорес Алферов- лауреат приза Киото.	1	
19/66	17.02	Проектная работа № 8 «Предложим новый приз»	1	
Section 3 Man-made wonders of the world				
20/67	21.02	Учимся использовать инфинитив и герундий	1	
21/68	24.02	Чудеса света	1	
22/69	28.02	Проектная работа № 9 «Местное рукотворное чудо».	1	
Section 4 Robots of the future				
23/70	2.03	Перспективы технического прогресса	1	
24/71	3.03	Рекламное объявление	1	
25/72	7.03	Роботы будущего(на материале отрывка из книги А. Азимова «Я-робот»)	1	
26/73	9.03	Проектная работа № 10 «Создай нового робота»	1	
27/74	10.03	Контрольная работа № 3	1	
28/75	14.03	Анализ контрольной работы. Контроль навыков говорения	1	
29/76	16.03	Контроль навыков аудирования.	1	
30/77	17.03	Игра «Сто к одному»	1	
31/78	28.03	Игра «Звездный час»	1	
UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES (Мир возможностей) (24 часа)				
Section 1 Away from home				
1/79	30.03	Путешествие как способ расширить твой кругозор	1	
2/80	31.03	Учимся рассказывать о предпочтениях и целях Р.с. Мои предпочтения.	1	
3/81	4.04	Известные программы обмена для школьников за рубежом	1	
4/82	6.04	Учимся писать официальное письмо	1	
Section 2 From here to here				
5/83	7.04	Необычные виды транспорта	1	
6/84	11.04	Опыт путешественника Маршрут	1	
7/85	13.04	Лондонское метро: история и современность	1	
8/86	14.04	Союзные и вводные слова	1	
9/87	18.04	Изучаем выражения с глаголом to mind	1	

10/88	20.04	Различные виды транспорта	1	
11/89	21.04	Проектная работа № 11 «Клуб путешественника»	1	
12/90	25.04	Промежуточная аттестация	1	
Section 3 Manners make a man				
13/91	27.04	Стиль поведения: что такое хорошие манеры?	1	
14/92	28.04	Вызывающее и невежливое поведение в обществе	1	
15/93	2.05	Проектная работа № 12 «Соглашение по правилам поведения»	1	
16/94	4.05	Что может удивить иностранца в публичном поведении	1	
17/95	5.05	Вежливая беседа	1	
Section 4 Cultural shock				
18/96	11.05	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры	1	
19/97	12.05	Читаем приключенческий рассказ	1	
20/98	16.05	«Заметки для путешественника, посещающего другую страну».	1	
21/99	18.05	Контрольная работа № 4.	1	
22/100	19.05	Анализ контрольной работы. Ролевая игра «В семье за рубежом».	1	
23/101	23.05	Люди России и Америки (игра)	1	
24/102	25.05	Путешествие (урок-игра «Клуб путешественников»)	1	

Итого: 102 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
UNIT 1. WHAT DO YOUNG PEOPLE FACE IN SOCIETY TODAY? / С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе - 26 часов				
1/1	1.09	Языки международного общения. Введение и закрепление лексики.	1	
2/2	3.09	Трудности изучения иностранного языка. Развитие навыков устной речи.	1	
3/3	6.09	Что такое Runglish и Globish. Развитие навыков языковой догадки.	1	
4/4	8.09	Как меняется английский язык. Развитие навыков диалогической речи.	1	
5/5	10.09	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Развитие навыков монологической речи.	1	
6/6	13.09	Как меняется русский язык. Развитие навыков устной монологической речи	1	
7/7	15.09	Проект "Иностранные языки в моей жизни" .	1	
8/8	17.09	Глобальная деревня. Введение и закрепление лексики.	1	
9/9	20.09	Плюсы и минусы глобализации. Активизация устной речи.	1	
10/10	22.09	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Развитие грамматических навыков	1	
11/11	24.09	Приметы глобализации в твоём окружении. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
12/12	27.09	Антиглобалистическое движение. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
13/13	29.09	Кто населяет Британию: исторический экскурс. Активизация устной речи.	1	
14/14	1.10	Почему люди мигрируют. Развитие навыков диалогической речи.	1	
15/15	4.10	Кто населяет Россию. Развитие навыков аудирования.	1	
16/16	6.10	Проект "Глобализация и ты"	1	
17/17	8.10	Что ты знаешь о своих правах. Введение и закрепление грамматического явления <i>Р.с. Права подростков в России</i>	1	

18/18	11.10	Обязанности подростка. Развитие навыков работы в паре. <i>Р.с. Твои обязанности в семье</i>	1	
19/19	13.10	Понятие свободы у современных подростков. Развитие навыков работы в паре.	1	
20/20	15.10	Проект "Что я знаю о своих правах и обязанностях"	1	
21/21	18.10	Твоё участие в жизни общества. Введение и закрепление лексики. <i>Р.с. Твоя общественная жизнь</i>	1	
22/22	20.10	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Активизация лексики в устной речи Проект "Студенческие награды"	1	
23/23	22.10	Чувство безопасности или как защитить Землю. Развитие навыков аудирования.	1	
24/24	25.10	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
25/25	27.10	Контрольная работа по теме "С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе"	1	
26/26	29.10	Анализ контрольной работы. Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер"	1	
UNIT 2. THE JOB OF YOUR DREAM / Работа твоей мечты - 20 час				
1/27	8.11	Профессия моей мечты. Введение и закрепление лексики <i>Р.с. Моя будущая профессия</i>	1	
2/28	10.11	Влияние семьи на выбор профессии. Развитие навыков диалогической речи.	1	
3/29	12.11	Призвание и карьера. Развитие навыков монологической речи. Проект "Что можно учитывать при выборе карьеры?"	1	
4/30	15.11	Что нас ждёт после школы. Активизация грамматических навыков <i>Р.с. Наши планы</i>	1	
5/31	17.11	Традиции образования в России. Развитие навыков аудирования.	1	
6/32	19.11	Что такое Global classroom. Развитие навыков устной и письменной речи	1	
7/33	22.11	Образование и карьера. Развитие навыков устной речи	1	
8/34	24.11	Альтернатива университету и путь к высшему образованию. Формирование навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
9/35	26.11	Известные люди, получившие среднее	1	

		профессиональное образование. Активизация навыков монологической речи.		
10/36	29.11	Профессиональное образование в США и России. Формирование навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
11/37	1.12	Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Формирование речевых навыков. <i>Р.с.Профессиональное образование Архангельской области</i>	1	
12/38	3.12	Проект "Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет".	1	
13/39	6.12	Последний школьный экзамен. Введение и первичное закрепление лексики	1	
14/40	8.12	Будущее школ России. Формирование навыков чтения с последующим высказыванием своего мнения.	1	
15/41	10.12	Предлагаем новую систему экзаменов. Актуализация речевых навыков	1	
16/42	13.12	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Формирование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1	
17/43	15.12	Виртуальная среда "Вторая жизнь" - шанс для многих. активизация навыков устной речи.	1	
18/44	17.12	Непрерывное учение как условие успешности. Развитие навыков письма	1	
19/45	20.12	Контрольная работа по теме "Работа твоей мечты"	1	
20/46	22.12	Анализ контрольной работы. Проект "Образование в 21 веке"	1	
UNIT 3. HEADING FOR A BETTER NEW WORLD? /Руководить лучшим новым миром - 29 часов				
1/47	24.12	Современные технологии. Формирование речевых навыков.	1	
2/48	27.12	СМИ в разных странах. Развитие навыков аудирования <i>Р.с. СМИ в Архангельской области</i>	1	
3/49	10.01	Современные виды связи в жизни подростка. Активация навыков перевода.	1	
4/50	12.01	Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Развитие навыков устной речи. Проект "Капсула времени"	1	
5/51	14.01	Незаурядные умы человечества. Развитие навыков диалогической речи	1	
6/52	17.01	Из биографии известных	1	

		изобретателей. Развитие навыков монологической речи. <i>Р.с. Изобретатели Архангельской области</i>		
7/53	19.01	Плюсы и минусы инженерных профессий. Развитие навыков речевой деятельности	1	
8/54	21.01	Учись мыслить как гений. Развитие навыков работы в паре	1	
9/55	24.01	Проект "Как решать логические задачи"	1	
10/56	26.01	Наука и выдумка. Развитие навыков вести дискуссию по проблеме.	1	
11/57	28.01	Секреты античного компьютера. Развитие навыков чтения технических текстов	1	
12/58	31.01	Научные сенсации и мистификации. Активизация навыков устной речи	1	
13/59	2.02	Как относиться к клонированию. Формирование речевых навыков	1	
14/60	4.02	Мечты о создании совершенного человека. Развитие навыков чтения и перевода	1	
15/61	7.02	Есть ли будущее у клонирования. Развитие навыков письменной речи	1	
16/62	9.02	Медицина: традиции и новые технологии. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации. <i>Р.с. Медицина Архангельской области</i>	1	
17/63	11.02	Генно-модифицированные продукты: за и против. Развитие навыков вести дискуссию	1	
18/64	14.02	Энциклопедия народных рецептов. Развитие навыков чтения.	1	
19/65	16.02	Нанотехнологии и их применение в медицине. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
20/66	18.02	Что лучше - традиционная или высокотехнологичная медицина. Развитие навыков устной и письменной речи	1	
21/67	21.02	Современные технологии и окружающая среда. Развитие чтения с извлечением конкретной информации	1	
22/68	25.02	Среда и крупные производства и компании. Развитие лексико-грамматических навыков	1	
23/69	28.02	Проблема бытового и промышленного шума. Развитие навыков диалогической речи	1	
24/70	2.3	Проект "Разработка манифеста Партии зелёных по охране среды в нашем регионе"	1	

25/71	4.03	Открываем путь в цифровую эпоху. Развитие лексико-грамматических навыков	1	
26/72	7.03	Любопытные факты об интернете. Развитие грамматических навыков	1	
27/73	9.03	Интернет в жизни современного поколения.		
28/74	11.03	Контрольная работа По теме "Руководить лучшим новым миром"	1	
29/75	14.03	Анализ контрольной работы. Проект "Как интернет влияет на твою жизнь"	1	
UNIT 4. WHERE ARE YOU FROM? / Откуда вы?- 24 часа				
1/76	16.03	Город и село. Развитие навыков устной речи.	1	
2/77	18.03	Чем отличаются люди в городе и селе. Развитие чтения с извлечением конкретной информации.	1	
3/78	28.03	Место, где ты живёшь. Активизация лексики в устной речи. <i>Р.с. Мой посёлок</i>	1	
4/79	30.03	Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям. Развитие навыков диалогической речи.	1	
5/80	1.04	Будущее города и села. Развитие навыков ведения дискуссии.	1	
6/81	4.04	Интересы и увлечения. Развитие навыков работы в паре. <i>Р.с. Мои увлечения</i>	1	
7/82	6.04	Хобби-сайты «Скрытые правила поведения англичан». Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
8/83	8.04	Как проводят свободное время в Британии и России. Активизация грамматических навыков.	1	
9/84	11.04	Учёные о пользе видеоигр. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	
10/85	13.04	Твое хобби. Формирование навыков речевой деятельности.	1	
11/86	15.04	Круг моих друзей. Развитие умений кратко высказываться о событиях. <i>Р.с. Мои друзья</i>	1	
12/87	18.04	Мысли великих о дружбе. Развитие навыков чтения с последующим обсуждением.	1	
13/88	20.04	Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Развитие навыков письменной речи	1	

14/89	22.04	Онлайн системы знакомств с друзьями друзей. Развитие навыков аудирования.	1	
15/90	25.04	Знаменитые пары. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации	1	
16/91	27.04	<u>Промежуточная аттестация</u>	1	
17/92	29.04	Разные страны - разная жизнь. Развитие навыков устной речи	1	
18/93	2.05	Восточный и западный стили жизни. Развитие навыков чтения с последующим обсуждением	1	
19/94	4.05	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1	
20/95	6.05	Может ли человек жить в гармонии с природой.	1	
21/96	11.05	Проект "Твой стиль жизни"	1	
22/97	13.05	Традиции и празднества в разных странах мира	1	
23/98	16.05	Контрольная работа по теме "Откуда вы"	1	
24/99	18.05	Анализ контрольной работы. Проект "Письмо в будущее твоей школьной жизни"	1	

Итого: 99 час.