

Холмогорский муниципальный округ

МБОУ "Светлозерская СШ"

РАССМОТРЕНО

педсовет

Протокол №10 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Зеленина Л.В./

Приказ № 81 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа курса
«Природа Архангельской области»
5 класс**

П. Светлый

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса ученик должен:

ЗНАТЬ (понимать):

- Некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Архангельской области;
- Природные особенности своего родного края;
- Сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

УМЕТЬ:

- Выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- Работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- Анализировать и оценивать полученную информацию.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ориентирования на местности;
- Для учёта фенологических изменений в природе;
- Для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- Для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Для выращивания и размножения растений;
- Для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями;
- Для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

Технологии:

- традиционные
- развивающие
- проектные

Содержание учебного курса

Раздел «География»

Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края - 3 часа

Тема2 Каменная оболочка и рельеф нашей области – 3 часа

Тема3 Водные просторы нашего края - 5 часов.

Тема 4. Погода и климат нашего края - 4 часа.

Раздел «Биология»

Тема5. Живые организмы вокруг нас – 3 часа.

Тема 6. Растения Архангельской области - 5 часов.

Тема 7. Растения в нашей жизни – 2 часа.

Тема 8. Животные Архангельской области – 9 часов.

Итого 34 часа

Тематическое планирование (34 часа)

№ ур	Содержание	Вид урока Использование ИКТ	Практические работы (деятельность учащихся)
Раздел география (15 часов)			
Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края (3 ч)			
1	Архангельская область на карте России.	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Работа с картой учебника – стр.8, заполняют таблиц «Соседние области» Составление таблиц (стр.5)
2	Немного о географической карте. Значение карт.	Изучение нового материала (история географических карт, многообразии современных карт). CD диск	Работа с картами учебника – стр.6,8, 10, с картами атласа по географии.
3.	Ориентирование. Азимут.	Изучение нового материала. Практикум.	Практическая работа №1 «Определение местоположения объектов» (по выбору).
Тема 2 Каменная оболочка и рельеф нашей области (3 ч)			
4	Современный рельеф Архангельской области.	Изучение нового материала. Исследование рельефа местности по картам учебника стр.10.	Участие в беседе
5	Полезные ископаемые Архангельской области.	Изучение нового материала. Презентация учителя. Практикум	Работа с картами учебника – стр.34 – 35 Практическая работа №2 «Определение горных пород и некоторых минералов».
6	Состав и структура почв области.	Изучение нового материала. Презентация учащихся прошлых лет.	Практическая работа №3 «Определение структуры и состава почвы своей местности».
Тема 3 Водные просторы нашего края (5 ч)			
7	Источники пресной воды.	Изучение нового материала. CD-диск.	Создание презентации
8	Речные системы.	Изучение нового	Практическая работа №4

		материала. Презентация учителя.	«Исследование качества воды»
9	Озёра.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	Описание водных систем своей местности.
10	Болота Архангельской области.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	доклады
11	У берегов Белого моря.	Изучение нового материала. Презентация учителя. Практикум	Заполнение таблицы – стр.56
Тема 4. Погода и климат нашего края (4 ч)			
12	Атмосфера: строение, значение.	Изучение нового материала. CD-диск.	Рисунок в тетради
13	Что изучают метеорологи.	Обобщение (связь с географией)	Построение розы ветров Л.О
14	Погода и климат Архангельской области.	Изучение нового материала. Работа с картой на стр. 45.	Сообщение, работа с дневником наблюдений за погодой
15	Обобщающий урок по темам курса «география».	Обобщение материала.	Тестирование.
Раздел «Биология»			
Тема5. Живые организмы вокруг нас (3 ч)			
16	Удивительные свойства бактерий.	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Беседа по презентации Составление таблицы «+ и – свойства бактерий».
17	Грибы. Многообразие и значение грибов.	Изучение нового материала. Авторские презентации. Практикум	Практическая работа №5 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности».
18	Кто такие – «лишайники».	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Подготовка проекта «Эволюция растительного мира».
Тема 6. Растения Архангельской области (5 ч)			
19	Водоросли – «дети воды».	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Создание презентации
20	Немного о жизни мхов.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	Работа в парах по гербариям
21	Хвои, плауны, папоротники –	Изучение нового материала. Авторские	Работа в парах по гербариям

	потомки древних гигантов.	презентации.	
22	Хвойные растения.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	Работа в парах по гербариям
23	Покрытосеменные или цветковые растения.	Изучение нового материала. CD-диск (биология)	Практическая работа №6 «Распознавание хвойных и цветковых растений».
Тема 7. Растения в нашей жизни (2 ч)			
24	Однодольные растения	Изучение нового материала. CD-диск (биология)	Практическая работа №7 «Распознавание однодольных растений».
25	Двудольные растения.	Изучение нового материала. CD-диск (биология)	Практическая работа №8 «Распознавание двудольных растений».
26	Животные городов и посёлков.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
Тема 8. Животные Архангельской области (9 ч)			
27	Кто живёт в саду и огороде.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
28	По лугу – к болоту.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
29	Животные леса.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
30	У воды, на воде и под водой.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
31	Разнообразие рыб Архангельской области.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
32	Куда улетают птицы.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
33	Особо охраняемые территории Архангельской области.	Изучение нового материала. Показ презентации.	Обсуждение презентации
34	Обобщающий урок по		

	курсу «Биология»		
--	------------------	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения:

Учебник: «География Архангельской области.» Под общей редакцией профессора Е.В. Кудряшовой. Архангельск АО ИОО 2019.

УМК:

«Реализация регионального компонента преподавании географии» Сборник дидактических материалов. Архангельск, 2012.М.Ф.Михеевская.

- «Региональное содержание в преподавании географии» Архангельск, 2015.А.П.Лавринова.

- «Особо охраняемые территории Архангельской области» Архангельск.2015.Н.М.Бызова.