

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлозерская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
31.08.2021 г., протокол № 6
Советом родителей
31.08.2021 г., протокол № 1
Советом обучающихся
31.08.2021 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ
«Светлозерская СШ»
от 31.08.2021 г.
протокол № 44
Шохина В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(на 2021 – 2025 годы)

п. Светлый, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Светлозерская СШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учётом «Примерной программы воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 №2/20).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является компонентом основных образовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Светлозерская СШ» (далее – школа).

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы. Здание МБОУ «Светлозерская СШ» находится в сельском поселении «Светлозерское». Школа расположена в двухэтажном здании, постройки 1982 года. Рассчитана на 250 посадочных мест. Все учащиеся школы проживают в многоквартирных благоустроенных домах. Занятость жителей микрорайона школы определяется рабочими специальностями: родители учащихся заняты в лесной отрасли «ТИТАН», гипсовом карьере «КНАУФ-гипс Колпино», сфере обслуживания. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

Уникальность нашей школы состоит в том, что она расположена в удаленном от областного и районного центра рабочем посёлке Светлый, функционирует как самостоятельное юридическое лицо. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Все услуги школой предоставляются бесплатно, что особенно важно для многодетных и малообеспеченных семей.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- 3) воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающихся в школе.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- ✓ учащимися, которые создают разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;
- ✓ отношениями между педагогами, учащимися, родителями как радом проживающими, часто, хорошо знающими друг друга людьми;
- ✓ максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- ✓ наличие традиций детской проектной деятельности;
- ✓ интеграция основного и дополнительного образования; разработка и внедрение

- обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов в целях обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- ✓ обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов. Дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного сайта.
 - ✓ использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы, школьного сайта.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Светлозерская СШ» являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдения до организатора);
- ✓ поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- а) безопасность;
- б) сочетание общественных и личных интересов;
- в) оптимальность затрат;
- г) сочетание требовательности с безусловным уважением;
- д) вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- е) создание мотивации;
- ж) использование потенциала участников;
- з) обучение персонала;
- и) непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- к) сочетание стандартизации с творчеством;
- л) наличие запретов (эстетических, организационных).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Светлозерская СШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-

значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим

на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач воспитания*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем

модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Вовлечение школьников в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплекты дел (благотворительной, экологической, патриотической трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	Социально-значимые проекты
Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Мероприятия, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции.
На уровне образовательной организации	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы	Общешкольные праздники, школьный проект
Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.	Торжественные ритуалы, посвящения. Фестивали образовательных достижений
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемония награждения (по итогам года)
На уровне классов	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.	Отчётный ас для обучающихся, педагогов и родителей.
На уровне обучающихся	
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из	Распределение и

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	поручение ролей учащимся класса
освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношением к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимися; включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Работа с классным коллективом	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	Организационные классные часы
Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, профориентационная направленности, позволяющие 1) вовлечь обучающихся с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться); 2) установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса (учитель – образец)	Интересные и полезные для личностного развития обучающегося совместные дела вверенного класса (проект добрых и полезных дел)
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения. Основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося	Классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающегося
Сплочение коллектива класса через организацию классным руководителем и родителями совместных мероприятий, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающих каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	Символика класса; Игры и тренинги на сплочение и командообразование; Однодневные и многодневные походы и экскурсии; Празднования в классе дней рождения обучающихся; Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера

Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе	Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса
Индивидуальная работа с обучающимися	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение ребенка в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками;	Наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх. Беседы по актуальным нравственным проблемам
Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.	Индивидуальное собеседование с обучающимся. Родителями. Ситуации успеха для обучающегося.
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.	Мониторинг личных достижений каждого учащегося класса.
Коррекция поведения обучающихся (при необходимости)	Частные беседы с учащимся, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса. Тренинги общения. Персональное ответственное поручение.
Работа с учителями-предметниками в классе	
Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся	Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса
Привлечение учителей-предметников к участию в делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	Внутриклассные дела
Привлечение учителей-предметников к участию в собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	Родительские собрания класса.
Работа с родителями обучающихся и их законными представителями	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	Классные родительские собрания Индивидуальные встречи

	информация на школьном сайте Посещение на дому диалог в родительских группах (мессенджеры, viber, WhatsApp)
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;	Педагогические ситуации на классных родительских собраниях. Индивидуальные консультации. Организация встреч с учителями-предметниками. Памятки для родителей.
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания	Родительские классные собрания
Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения	Работа с родительским комитетом класса. Индивидуальные и групповые собеседования. заседания по нормативно-правовым и организационным вопросам. Совместные мероприятия
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.	Приглашение на уроки, классные собрания. Предложение роли организатора внеклассного мероприятия
Сплочение семьи и школы	Семейные праздники, конкурсы, соревнования.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Познавательная деятельность	

Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Факультатив, кружок. Групповой проект. Тематический классный час.
Художественное творчество	
Просоциальная самореализация школьников, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Детское объединение по интересам и способностям. Презентация. Персональные выставки.
Проблемно-ценностное общение	
Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Развивающий час общения
Туристско-краеведческая деятельность	
Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Социально значимый проект. Трудовой десант, акция
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Секции, тренировки, экскурсии, походы
Трудовая деятельность	
Развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Кружки, выставки, дежурство
Игровая деятельность	
Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	Групповые проекты

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного,

	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Предметные олимпиады. Единый тематический урок
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно-ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи.	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников для приобретения навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты. Конкурсы проектов. Научно-исследовательские конференции

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На уровне школы	
Создание органа для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	Совет обучающихся
Инициирование, организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);	Постоянно действующий школьный актив
Ответственность за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;	Творческий совет дела
На уровне класса	

Представление интересов класса в общественных делах и координация работы класса с работой классных руководителей	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива (дежурных командиров)
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса
Организация жизни детских групп по принципам самоуправления	Система распределения среди участников ответственных должностей (поручений). периодические самоотчёты о результатах выполненного поручения
На индивидуальном уровне	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)	Классные сборы по планированию, организации. Проведению и анализу общешкольных и внутри классных мероприятий
Самоконтроль и самооценка выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполненного поручения)

3.6. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШРДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитательная работа через реализацию модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация возможности получить важный для обучающихся опыт личностного развития, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; популяризация профессий, любовь к здоровому образу жизни	Общественно полезные дела Волонтерские акции Весёлые старты ГТО уроки «ПроеКТОрия»
Формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий.	Клубные встречи Социально-экологические десанты
Мероприятия военно-патриотической направленности, посвящённые Победе и другим событиям, культурно-просветительские, дающие обучающемуся получить социально значимый опыт гражданского поведения	Волонтерство Отряд ЮИД
Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного	Игры, квесты, театрализации

объединения, привлечения в него новых участников	
Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении	Особая символика детского объединения Ежегодные церемонии посвящения в члены РДШ Интернет-страничка в соцсетях. Традиционные огоньки

3.7. Модуль «Профориентация»

Одной из ключевых идей современной системы профориентации – превращать для индивида то, что ему нравится делать, в профессию.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профориентационное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профессионально значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьников к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Важной оставляющей профессиональной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями:

- ООО «КНАУФ-гипс Колпино»
- ООО «Титан»
- Государственное казённое учреждение «Центр занятости населения Холмогорского района»
- Централизованная библиотечная система. Светлозерская библиотека».

Одной из форм профессиональной работы является в школе проведение предметных недель.

Особенности профессиональной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1-4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»

Для взрослых участников системы профориентации:

Для педагогов: «Изучайте передовой опыт и посещайте семинары, которые помогут выстроить правильный профессиональный маршрут для вашего класса»

Для родителей: «Узнайте про профессии будущего и разнообразие траекторий развития вашего ребенка».

Виды и формы профессиональной работы:

- ✓ циклы профессиональных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляция. Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия и в организации;

- ✓ профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология»
- ✓ посещение профессиональных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- ✓ совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профессионального онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профессиональных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- ✓ организация и проведение презентаций. Фотовыставок «Труд нашей семьи».
- ✓ На завершающем этапе профориентационной работы (9-11 класс) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Перечень профилей может меняться. Исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), появления новых профессий и специальностей.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеурочные занятия	Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация конкурс «Лучший школьный коридор»
Размещение на стенах школы регулярно меняемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся. Фотоотчёты об интересных школьных делах Благотворительные акции
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся младших классов	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагога, учащихся и их родителей.
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздника, церемонии,

	торжественной линейки, творческих проектов, выставок. Собраний, конференций и т.д.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	символика класса, школы: флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма
Благоустройство различных участков школьной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах	Стенды, плакаты

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На групповом уровне	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся	Совет родителей
Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися	Родительские гостиные, круглые столы, семинары.
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Родительские дни
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные родительские собрания
Обсуждение интересующих родителей вопросов по воспитанию детей	Родительский форум на школьном интернет-сайте, анкетирование
На индивидуальном уровне	
Решение острых конфликтных ситуаций	Консультации по запросу родителей
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучения и воспитания конкретного обучающегося	Педагогический консилиум
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей	Индивидуальные консультирования участников

3.10. Модуль «Профилактика негативных явлений»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой

культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Работа с классным коллективом	
Инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе	Месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции
Проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченным к знаменательным всероссийским или международным датам	Классные часы, беседы, тренинги, дискуссии
Раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения	Наблюдение, беседа
Размещение информации, касающейся вопросов правового просвещения	Памятки, стенды, буклеты
Организация социально значимой деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности	Проекты, конкурсы, олимпиады
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время	Кружки, секции
Работа с педагогическим коллективом	
Привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей	Консультации, мини-педсоветы, собрания
Организация деятельности Совета профилактики	Заседания, консультации
Работа с родителями учащихся и их законными представителями	
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей	Беседы, наблюдение, анкетирование
Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся	Классные часы, родительские собрания, индивидуальная профилактическая работа

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ «Светлозерская СШ») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам);
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников (понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и самореализации обучающихся	Динамика личностного развития обучающегося каждого класса	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, зам. директора	Анкеты, опросы
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	беседы с обучающимися и их родителями. Педагогическими работниками, лидерами класса и школы	зам. директора, классные руководители. Активные родители	Анкеты, опросы для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	педагог-организатор
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчёты)	Зам. директора, педагог-организатор
3.4.	качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках. ВШК	Зам. директора
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	качеством функционирующих на базе школы РДШ	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в РДШ	Педагог-организатор
3.7.	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинетов информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы	Зам. директора, классные руководители
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проводимых совместных мероприятий	Классный руководитель

3.9.	Качество организации работы по профилактике негативных явлений	Анализ системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и результативность	Классные руководители, педагог-организатор
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме	Зам. директора, классные руководители

Форматы проведения мероприятий:

Общешкольный: мероприятие проводится одновременно для учащихся всей школы, уровня образования или группы классов, например, общий сбор, посвященный какому-либо событию, линейка, ярмарка, фестиваль, смотр самодеятельности.

По классам: мероприятие имеет общешкольный характер, но проводится по классам, например, реализация какого-либо волонтерского проекта, классные часы, сборы, посвященные общей теме. Классы могут участвовать в мероприятии в разное время.

Общешкольный, по классам: мероприятие начинается или завершается как общешкольное событие (сбор, линейка и т.п.), а основная его часть проводится по классам.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», тематический Урок Знаний	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, коронавируса, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Общешкольный поход. «Весёлые старты», квест «Найди клад» (по классам)	2-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Классный руководитель 1 класса
Неделя безопасности: акция «Внимание, дети!», минутки безопасности, конкурс рисунков «Опасности вокруг нас!», экскурсии «Безопасная дорога», оформление уголка ПДД и т.д.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Волонтерский отряд
День пожилого человека: фотоконкурс «И дедулю и бабулю очень я люблю», творческий конкурс «Открытка для бабушки и дедушки».	1 - 4	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Первенство школы по пионерболу.	1-4	Октябрь - ноябрь	Учителя физкультуры

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, фотовыставка «Селфи с учителем».	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Золотая осень. Творческий конкурс «Лук-волшебник»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери.	1-4	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Северятский день. «Папа, мама, я - спортивная семья» Танцевальный флешмоб «В ритме танцев» Игра по станция «Безопасное колесо»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Кормушка – 2022» Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь-апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвящённые дню толерантности «Я смогу, если мне помогут»	1-4	15-16 ноября	Классные руководители
Ломоносовская неделя «Школьные ломоносовские чтения, тематические классные часы, «Неделя на 5», интеллектуальные конкурсы и викторины.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Предметная декада (интеллектуальные турниры, интерактивные игры, квесты и т.п.)	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон и дверей акция «новогодняя дверь», творческий конкурс «Символ года – 2022» (тигр), новогодние праздники в классах, представление в ДК, Квест-игра «Зимушка-зима»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста		27 января	Классные руководители
Зимние забавы «Ёлка в кроссовках»	1-4	Январь (по погодным условиям)	Учителя физкультуры
Лыжные соревнования,	1-4	Январь - март	Учителя физкультуры

«Лыжня России»			
Час памяти «Блокада Ленинграда», участие в общероссийской акции	1-4	январь	классные руководители
23 февраля в школе: Военно-патриотическая игра «Зарничка», фестиваль патриотической песни, «Смотр строя», конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Шашечный турнир	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Солдатская смекалка»	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «Моя армия самая сильная»	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники. Творческий конкурс «Золотые руки наших мам»	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители
КТД «1 апреля»	1-4	1 апреля	Актив РДШ
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы, «Весёлые старты»)	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков, тематических поделок из Лего	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум», «Сбор крышек и батареек», раздельный сбор мусора	1-4	апрель	Педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1 - 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия недели ЗОЖ, закрытие школьной спартакиады, акция «Зарядка каждый день». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя Доблести и Славы: акции «Бессмертный полк»,	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители

«Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», праздничный митинг			
Торжественная линейка «Итоги года», чествование отличников и хорошистов. Классные праздники «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря «Солнышко»	1 - 4	июнь	Начальник ДОЛ
Районные мероприятия СЕНТЯБРЬ			
Конкурс «Мы все едины!»	1-4	13 -20 сентября	Классные руководители, педагоги школы
Районный конкурс исследователей окружающей среды	1-4	17 сентября	Педагоги школы
Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»	1-4	25 сентября	Педагог-организатор, Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Прием норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников детских садов	1-4	Согласно графику	Учителя физкультуры
Районные мероприятия ОКТАБРЬ			
Районный заочный конкурс рефератов, посвященный М.В. Ломоносову	1-4	октябрь	Учителя предметники
Конкурс мультфильмов для обучающихся «Чудеса анимации»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районные мероприятия НОЯБРЬ			
Районный турнир по шахматам (онлайн)	1-4	18-22 октября	Учителя физкультуры
Фестиваль детского телевидения «Включайся» - «Хочу всё знать» (познавательная программа) - «Герои моей страны» (о юных героях) - «Не скучай» (развлекательные программы) - «Увлекательный мир» (программы о творчестве) - «Кинолюбитель» (документальные и игровые фильмы)	1-4	18 – 29 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Районные мероприятия ДЕКАБРЬ			

Конкурс «Путь добра 2021» - Живи сердцем (конкурс стенгазет, плакатов, буклетов) - Рука помощи (литературно-творческий конкурс) - Кто такие волонтеры (исследовательские работы) - Поможем всем миром (фотоконкурс) - Маленькие добровольцы (фотоконкурс)	1-4	1-10 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд «Луч добра»
Международный день прав человека. Конкурс «Права человека нашими глазами»	1-4	13-24 декабря	Учителя предметники

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Умники и умницы»	2	1	Суэтина Н.И.
«Творческая мастерская»	1	1	Скакунова С.В.
«Арктиковедение»	1-4	1	Жданова Н.И.
«Умники и умницы»	4	1	Иванова Н.В.
Кружок настольных игр «Шашки-шахматы»	3	1	Мельникова Н.В.
«Танцевальный»	1-4	3	Пинчук Н.Ф.
«Давайте рисовать»	1-4	1	Савина Н.Г.
«Кукольный театр»	3-4	1	Ботвина Н.Н.
«Чудесная мастерская»	1-4	1	Савина Н.Г.
Кружок настольных игр «Шашки-шахматы»	1-4	1	Савина Н.Г.

Дополнительное образование

«Мир красок»	1-4	1	Макаровская И.В.
«ОФП»	1-4	1	Суэтина Н.И.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Помощь классному руководителю в оформлении классного уголка, класса на тематические праздники	1 – 4	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	В конце каждой четверти	Классные руководители

Конкурс «Лучший класс по воспитательной деятельности»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Найди себя!» (выбор кружков и секций по интересам)	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы
Единый день профориентации «Сто дорог»	1-4	15 марта	Классные руководители
Профориентационные мероприятия: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия посёлка.	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы «Школа – наш второй дом!»	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории класса и школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета в праздничные даты	1-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	2 – 4	По графику дежурства в течение года	Классные руководители
Акция «Школьная форма»	1 - 4	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарничка», «Новогодний огонёк», «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Семейный переполох», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Творческая мастерская для родительской общественности «МамПапиЯ»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьную группу ВК	1-4	В течение года	Отв. за работу сайтов, Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Детские общественные объединения (РДШ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	В течение календарного года	Куратор РДШ, классные руководители
Заседание детского объединения РДШ	1-4	Ежемесячно	Куратор РДШ
Выборы актива РДШ на 2021-2022	1-4	15 сентября	Куратор РДШ
Семинар-совещание для муниципальных кураторов и координаторов РДШ Архангельской области	1-4	16-17 сентября	Куратор РДШ
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	1-4	29 октября	Куратор РДШ
Областная акция «В новый год с	1-4	декабрь	Куратор РДШ

РДШ»			
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект РДШ «Моя История»	2-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
«Классные встречи»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект «Впорядке»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект «Футбол в школе»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Всероссийский проект «Веселые старты»	1-4	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Профилактика негативных явлений			
Реализация программы по правовому воспитанию и профилактика правонарушений через систему единых классных часов (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Составление банка данных семей, корректировка индивидуальных карт	1-4	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с трудными детьми, находящимся в ТЖС, на учёте в ПДН	1-4	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Проведение тематических	1-4	В течение года	Классные

классных часов, бесед с приглашением представителей ведомств.			руководители
Неделя здоровья. Конкурс агитбригад по классам и по темам. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», тематический Урок знаний	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный поход. «Весёлые старты», квест «Найди клад» (по классам)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, коронавирусной инфекции, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5- 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Классный руководитель
Неделя безопасности: акция «Внимание, дети!», минутки безопасности, конкурс рисунков «Опасности вокруг	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

нас!», экскурсии «Безопасная дорога», оформление уголка ПДД и т.д.			
День пожилого человека: фотоконкурс «И дедулю и бабулю очень я люблю», творческий конкурс «Открытка для бабушки и дедушки».	5 - 9	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, фотовыставка «Селфи с учителем».	5-9	октябрь	Педагог-организатор
КТД «Коммунарский день» «Весёлые старты» («Простынбол») Танцевальный флешмоб «В ритме танцев» Игра по станция «Безопасное колесо»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Золотая осень. Творческий конкурс «Лук-волшебник»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Первенство школы по волейболу, баскетболу.	5-9	Октябрь-ноябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, выставки прикладного творчества, беседы.	5 – 9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвящённый дню толерантности «Я смогу, если мне помогут»	5-9	15-16 ноября	Классные руководители
Ломоносовская неделя «Школьные ломоносовские чтения, тематические классные часы, «Неделя на 5», интеллектуальные конкурсы и викторины.	5 – 9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Предметная декада (интеллектуальные турниры, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	Ноябрь	МО учителей-предметников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон и дверей, конкурс плакатов, поделок, «Символ года – 2022» (тигр),	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

оформление фотозоны, праздничная новогодняя программа в классах, представление в ДК, Квест-игра «Зимушка-зима» (на улице)			
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
Зимние забавы «Ёлка в кроссовках»	5-9	Январь (по погодным условиям)	Учителя физкультуры
Конкурс чтецов и юных поэтов	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор, Учителя предметники
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Лыжные соревнования, «Лыжня России»	5-9	январь - март	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые 23 февраля: фестиваль патриотической песни, «Смотр строя», акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, военизированная эстафета «Зарница».	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», КТД «Весна, Девчонки, Позитив!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок из Лего	5 - 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум», «Сбор крышек и батареек»	5 - 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5 - 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия недели ЗОЖ, закрытие школьной спартакиады, зарядка каждый день. Весенний День здоровья.	5 - 9	май	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры

Акция "Школа против курения". Туристические походы.			
Неделя Доблести и Славы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5 - 9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Педагог-организатор
Работа детского оздоровительного лагеря «Солнышко»	5 - 9	июнь	Начальник ДОЛ
Районные мероприятия СЕНТЯБРЬ			
Конкурс «Мы все едины!»	5-9	13 -20 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс исследователей окружающей среды	5-9	17 сентября	Учителя предметники
Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»	5-9	25 сентября	Педагог-организатор, Учителя физкультуры, Учитель ОБЖ
Прием норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников детских садов	5-9	Согласно графику	Учителя физкультуры
Районные мероприятия ОКТАБРЬ			
Районный заочный конкурс рефератов, посвященный М.В. Ломоносову	5-9	18-22 октября	Учителя предметники
Конкурс мультфильмов для обучающихся «Чудеса анимации»	5-9	18 – 29 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Районные мероприятия НОЯБРЬ			
Районный турнир по шахматам (онлайн)	5-9	13 ноября	Учителя физкультуры
Фестиваль детского телевидения «Включайся» - «Хочу всё знать» (познавательная программа) - «Герои моей страны» (о юных героях) - «Не скучай» (развлекательные программы) - «Увлекательный мир» (программы о творчестве) - «Кинолюбитель» (документальные и игровые фильмы)	5-9	15 ноября – 26 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

Районные мероприятия ДЕКАБРЬ			
Конкурс «Путь добра 2021» - Живи сердцем (конкурс стенгазет, плакатов, буклетов) - Рука помощи (литературно-творческий конкурс) - Кто такие волонтеры (исследовательские работы) - Поможем всем миром (фотоконкурс) - Маленькие добровольцы (фотоконкурс)	5-9	1-10 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд «Луч добра»
Международный день прав человека. Конкурс «Права человека нашими глазами»	5-9	13-24 декабря	Учителя предметники
Муниципальный этап Открытого чемпионата АО по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	8-9	В течение месяца	Учителя предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Танцевальный»	5-9	3	Пинчук Н.Ф.
«Драматический»	5-9	3	Ботвина Н.Н.
«Давайте рисовать»	5-9	1	Савина Н.Г.
«Кукольный театр»	5-9	1	Ботвина Н.Н.
«Чудесная мастерская»	5-9	1	Савина Н.Г.
Кружок настольных игр «Шашки-шахматы»	5-9	1	Савина Н.Г.
Дополнительное образование			
«Спортивные игры»	7-9	6	Турышева Л.Н.
«Лыжная подготовка»	5-9	2	Ануфриева М.Н.
«Гитара»	5-9	1	Иванова Н.В.
«Мир красок»	5	1	Макаровская И.В.
«ЮИДД»	5	1	Бондарева О.В.
«Занимательная химия»	8-9	1	Зеленина Л.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся:	5-9	сентябрь	Педагог-организатор

выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			
Работа в соответствии с обязанностями (планирование, разработка, проведение и анализ общешкольных мероприятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший класс по воспитательной деятельности»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Найди себя!» (выбор кружков и секций по интересам)	5-9	сентябрь	Педагоги школы, классные руководители
Единый день профориентации «Сто дорог»	5-9	15 марта	Классные руководители
Система тематических классных часов по профориентационной работе, профориентационные игры, просмотр презентаций, диагностик, встреча с интересными людьми.	5-9	Сентябрь – май	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия посёлка, в образовательные учреждения г. Архангельск.	5 - 9	По планам классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Учителя технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация фотозон к мероприятиям	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Дежурство по школе	5-9	По графику дежурства в течение года	Классные руководители
Акция «Школьная форма»	5-9	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарничка», «Новогодний огонёк», «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Семейный переполох», классные «огоньки» и др.	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Творческая мастерская для родительской общественности «МамПапиЯ»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Отв. за работу сайтов, Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Работа родителей в Совете	5 - 9	По плану Совета	Директор

ШКОЛЫ			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Заседание детского объединения РДШ	5-9	Ежемесячно	Куратор РДШ
Выборы актива РДШ на 2021-2022	5-9	15 сентября	Куратор РДШ
Семинар-совещание для муниципальных кураторов и координаторов РДШ Архангельской области	5-9	16-17 сентября	Куратор РДШ
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	5-9	29 октября	Куратор РДШ
Областной осенний слёт «ЯВКОМАНДЕРДШ»	6-9	октябрь	Куратор РДШ
Медиаслет РДШ «НАШЕ ДЕЛО»	6-9	3-5 ноября	Куратор РДШ
Областная акция «В новый год с РДШ»	5-9	декабрь	Куратор РДШ
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Моя История»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
«Классные встречи»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «Впорядке»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «Футбол в школе»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «Веселые старты»	5-9	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Профилактика негативных явлений			

Реализация программы по правовому воспитанию и профилактика правонарушений через систему единых классных часов (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Составление банка данных семей, корректировка индивидуальных карт	5-9	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с трудными детьми, находящимся в ТЖС, на учёте в ПДН	5-9	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Проведение тематических классных часов, бесед с приглашением представителей ведомств.	5-9	В течение года	Классные руководители
«Интерактивно-образовательный КРИЗ», посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	8-9	декабрь	Социальный педагог
Мероприятия по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (конкурс рисунков, спортивные состязания)	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя здоровья. Конкурс агитбригад по классам и по темам. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», тематический Урок Знаний	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, короновирусной инфекции, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности: акция «Внимание, дети!», минутки безопасности, оформление уголка ПДД и т.д.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека: фотоконкурс «И дедулю и бабулю очень я люблю», творческий конкурс «Открытка для бабушки и дедушки»	10-11	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Первенство школы по волейболу, баскетболу.	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, фотовыставка «Селфи с учителем».	10-11	октябрь	Педагог-организатор
КТД «Коммунарский день» «Весёлые старты» («Простынбол») Флешмоб «В ритме танцев» Игра по станция «Безопасное колесо»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Золотая осень. Творческий конкурс «Лук-волшебник»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, выставки прикладного творчества, беседы.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвящённые дню толерантности «Я смогу, если мне помогут»	10-11	15-16 ноября	Классные руководители
Ломоносовская неделя	10-11	ноябрь	Педагог-организатор,

«Школьные ломоносовские чтения, тематические классные часы, «Неделя на 5», интеллектуальные конкурсы и викторины.			классные руководители
Предметные недели (интеллектуальные турниры, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	Ноябрь - март	МО учителей-предметников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок «Символ года – 2022» (тигр), праздничная программа в классах, оформление фотозоны, представление в ДК, Квест-игра «Зимушка-зима» (на улице)	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Классные руководители
Зимние забавы «Ёлка в кроссовках»	10-11	Январь (по погодным условиям)	Учителя физкультуры
Конкурс чтецов и юных поэтов	10-11	январь	Педагог-организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители
Лыжные соревнования, «Лыжня России»	10-11	январь - март	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые 23 февраля: фестиваль патриотической песни, «Смотр строя», акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, военизированная эстафета «Зарница»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», КТД «Весна, Девчонки, Позитив!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	классные руководители
Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Педагог-организатор
Экологические акции «Бумажный бум», «Сбор крышек и батареек»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд	10-11	апрель	Педагог-организатор,

мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			классные руководители
Мероприятия недели ЗОЖ, закрытие школьной спартакиады, зарядка каждый день. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Педагог-организатор
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Педагог-организатор
Районные мероприятия СЕНТЯБРЬ			
Конкурс «Мы все едины!»	10-11	13-20 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс исследователей окружающей среды	10-11	17 сентября	Учителя предметники
Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»	10-11	25 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Прием норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников детских садов	10-11	Согласно графику	Учитель физкультуры
Районные мероприятия ОКТАБРЬ			
Районный заочный конкурс рефератов, посвященный М.В. Ломоносову	10-11	18-22 октября	Учителя предметники
Конкурс мультфильмов для обучающихся «Чудеса анимации»	10-11	18-29 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Районные мероприятия НОЯБРЬ			
Районный турнир по шахматам (онлайн)	10-11	13 ноября	Учителя физкультуры
Фестиваль детского телевидения «Включайся» - «Хочу всё знать» (познавательная программа) - «Герои моей страны» (о юных героях) - «Не скучай» (развлекательные программы) - «Увлекательный мир» (программы	10-11	15-26 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

о творчестве) - «Кинолюбитель» (документальные и игровые фильмы)			
Районные мероприятия ДЕКАБРЬ			
Конкурс «Путь добра 2021» - Живи сердцем (конкурс стенгазет, плакатов, буклетов) - Рука помощи (литературно- творческий конкурс) - Кто такие волонтеры (исследовательские работы) - Поможем всем миром (фотоконкурс) - Маленькие добровольцы (фотоконкурс)	10-11		Педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд «Луч добра»
Международный день прав человека. Конкурс «Права человека нашими глазами»	10-11		Учителя предметники
Муниципальный этап Открытого чемпионата АО по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	10-11		Учителя предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Танцевальный»	10-11	3	Пинчук Н.Ф.
«Драматический»	10-11	3	Ботвина Н.Н.
«Давайте рисовать»	10-11	1	Савина Н.Г.
«Кукольный театр»	10-11	1	Ботвина Н.Н.
«Чудесная мастерская»	10-11	1	Савина Н.Г.
Кружок настольных игр «Шашки- шахматы»	10-11	1	Савина Н.Г.
Дополнительное образование			
«Спортивные игры»	10-11	6	Турышева Л.Н.
«Гитара»	10-11	1	Иванова Н.В.
«Занимательная химия»	10-11	1	Зеленина Л.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет	10-11	сентябрь	Педагог-организатор

обучающихся школы. Организация работы школьных комитетов.			
Конкурс «Лучший класс по воспитательной деятельности»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями (планирование, разработка, проведение и анализ общешкольных мероприятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Апрель – май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Апрель – май	Педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Найди себя!» (выбор кружков и секций по интересам)	10-11	сентябрь	Педагоги школы, классные руководители
Единый день профориентации «Сто дорог»	10-11	15 марта	Классные руководители
Система тематических классных часов по профориентационной работе, профориентационные игры, просмотр презентаций, диагностик, встреча с интересными людьми.	10-11	Сентябрь – май	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия посёлка, образовательные учреждения г.Архангельск	10-11	По планам классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители
Районный слёт выпускников, профориентационные встречи	11	январь	Классный руководитель
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление фотозон на праздничные мероприятия	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Дежурство по школе	10-11	По графику дежурства в течение года	Классные руководители
День труда	10-11	Последняя пятница каждого месяца	Классные руководители
Акция «Школьная форма»	10-11	1 раз в четверть	Администрация, Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаси дерево», «Подарок», «Бессмертный полк», «Зарница», весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Семейный переполох», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Творческая мастерская для родительской общественности «МамПапиЯ»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Отв.за работу сайтов, Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Работа родителей в Совете школы	10-11	По плану Совета	Директор

Детские общественные объединения

		Ориентировочное	
--	--	------------------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, Классные руководители
Заседание детского объединения РДШ	10-11	Ежемесячно	Куратор РДШ
Выборы актива РДШ на 2021-2022	10-11	15 сентября	Куратор РДШ
Семинар-совещание для муниципальных кураторов и координаторов РДШ Архангельской области	10-11	16-17 сентября	Куратор РДШ
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	10-11	29 октября	Куратор РДШ
Областной осенний слёт «ЯВКОМАНДЕРДШ»	10-11	октябрь	Куратор РДШ
Медиаслет РДШ «НАШЕ ДЕЛО»	10-11	3-5 ноября	Куратор РДШ
Областная акция «В новый год с РДШ»	10-11	декабрь	Куратор РДШ
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Моя История»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
«Классные встречи»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «Впорядке»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «Футбол в школе»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Всероссийский проект «Веселые старты»	10-11	В течение года	Куратор РДШ, классный руководитель
Профилактика негативных явлений			
Реализация программы по правовому воспитанию и профилактика правонарушений через систему единых классных часов (правовые,	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

профилактические игры, беседы и т.п.)			
Составление банка данных семей, корректировка индивидуальных карт	10-11	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с трудными детьми, находящимся в ТЖС, на учёте в ПДН	10-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Проведение тематических классных часов, бесед с приглашением представителей ведомств.	10-11	В течение года	Классные руководители
«Интерактивно-образовательный КРИЗ», посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	10-11	декабрь	Социальный педагог
Мероприятия по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (конкурс рисунков, спортивные состязания)	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя здоровья. Конкурс агитбригад по классам и по темам. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			