

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/ Шохина В.В./
Приказ № 80 от 27.12.2017 г

ПРОГРАММА
«Одарённые дети» МБОУ «Светлозерская СШ» на 2018-2022 гг

«Одарённость» - это сочетание, взаимосвязь трёх конструктов: интеллекта выше среднего, креативности и приверженности к мотивации достижения цели»

(Д.Ж. Рензулли)

Для того чтобы наши дети сумели сберечь и развить свою одарённость, достойно реализовали себя в жизни, педагогам необходимо знать природу одарённости и стимулировать её проявления. Для этого в школе создана программа «Одарённые дети».

Программа создана на основе анализа работы школы с одарёнными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.

При анализе выявлено, что в школе наметились положительные тенденции и уже получены определённые результаты по данному вопросу:

1. Проводится работа по выявлению одарённых и способных детей.
2. Создаётся банк данных одарённых детей.
3. Чествование медалистов и отличников.
4. Развитие исследовательской и научной деятельности учащихся.
5. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выставок, соревнований, предметных недель, конференций.
6. Участие в районных и областных олимпиадах.
7. Развивается профильное преподавание предметов.
8. Проводится целенаправленная работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального уровня.
9. Обучение пед кадров педагогическим технологиям через семинары, педсоветы, методические объединения, курсовую подготовку.
10. Функционирует система кружков, секций, факультативов.
11. Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах, соревнованиях.
12. Осуществляются групповые и индивидуальные консультации с родителями.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Основные задачи.

- Анализ и прогнозирование деятельности школы и семьи в поддержке одарённых детей.
- Выявление и развитие способных и одарённых детей.
- Создание условий для самореализации учащихся с повышенной мотивацией к учению.

Программа реализуется по трём направлениям:

1. Создание благоприятных условий для самореализации одарённых детей.
2. Кадровое и методическое обеспечение психолого-педагогической подготовки кадров по выявлению и воспитанию одарённых детей.
3. Роль семьи в развитии одарённости.

Ожидаемые результаты Программы:

- Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
- Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
- Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

План основных мероприятий

№ п-п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
-------	--------------------------	------------------	---------------

1. Создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми.

1.1.	Продолжить работу по созданию школьного банка «Одарённые дети».	В течение года	Зам. дир.
1.2.	Продолжить диагностику интеллектуальных способностей учащихся с целью пополнения банка данных.	В течение года	Кл руководители
1.3.	Обеспечить выделение средств на проведение олимпиад, спортивных мероприятий, награждение победителей, поощрение учителей.	В течение года	Директор
1.4.	Расширить сеть предметов профильного обучения.	Май - август	Директор
1.5.	Прогнозирование и создание предпрофильных групп.	Май - август	Зам дир., Директор.
1.6.	Организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	В течение года	Зам. дир., педагог- организатор
1.7.	Расширить сеть кружков, секций, направленных на развитие творческой одарённости детей, на базе учреждений дополнительного образования.	Май - август	Зам. дир.
1.8.	Проводить дифференцированную и индивидуальную работу с одарёнными детьми по общеобразовательным предметам.	В течение года	Рук. МО, учителя.
1.9.	Осуществлять психолого-педагогическую и социальную поддержку одарённых детей.	В течение года	Соц. педагог
1.10	Провести оценку уровня адаптированности ребёнка в школе и в социуме.	Октябрь, апрель	Соц. педагог
1.11	Создать систему стимулирования учащихся.	Сентябрь	Зам. дир., Директор
1.12	Активизировать разностороннюю работу с одарёнными детьми через предпрофильное и профильное обучение, кружки, секции.	В течение года	Зам. дир, учителя
1.13	Проводить разъяснительную работу по	Сентябрь -	Кл.рук.

	привлечению учащихся к занятиям в школах одарённых детей.	октябрь	
1.14	Организовать обучение учащихся в заочных подготовительных курсах.	В течение года	Директор
1.15	Провести психолого-педагогический анализ развития учащихся школы. Модель выпускника школы.	Апрель	Педагог-организатор

2. Кадровое и методическое обеспечение психолого-педагогической подготовки кадров по выявлению и воспитанию одарённых детей.

2.1.	Оценка и самооценка педагогического потенциала в работе с одарёнными детьми.	В течение года	Зам. дир, рук. МО
2.2.	Отслеживание творческого роста педагогов.	Ноябрь, январь, май	Зам. дир.
2.3.	Организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. дир, рук. МО
2.4.	Создание банка творческих идей и находок.	Март	Зам. дир.
2.5	Выявление через самообразование и саморазвитие педагога индивидуального стиля деятельности с одарёнными детьми.	В течение года	Зам. дир.
2.6.	Установление творческих контактов с коллегами-единомышленниками через МО, творческие группы.	В течение года	Рук. МО
2.7.	Организация и проведение научно-теоретических и практических семинаров.	Ноябрь, февраль	Зам.дир.
2.8.	Организация курсовой подготовки педагогических кадров.	Сентябрь	Директор

3. Роль семьи в развитии одарённости.

3.1.	Провести оценку и самооценку потенциальных возможностей семей одарённых детей.	Октябрь	Соц.педагог
3.2.	Организовать и провести психолого-педагогический лекторий для родителей.	Декабрь	Педагог-организатор
3.3.	Проводить групповые и индивидуальные консультации с родителями.	В течение года	Педагог-организатор, соц.педагог
3.4.	Привлекать родителей для участия в творческих конкурсах, соревнованиях вместе с детьми и педагогами.	В течение года	Педагог-организатор
3.5.	Подготовить и провести родительскую конференцию на тему: «Семейное воспитание, естественность обстановки в отношениях взрослых и детей».	Март	Директор
3.6.	Индивидуальная работа по запросам родителей.	В течение года	Зам. дир.

Директор школы - _____ /Шохина В.В./