

## Деловая игра «Путешествие в страну финансовой грамотности»

Автор:  
Крюкова Зинаида Александровна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории.

***Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.*

***Задачи:***

- 1. образовательная: закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности*
- 2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям*
- 3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.*

**Учитель:** Ребята, сегодня вы примите участие в викторине по финансовой грамотности. Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? (ответы учащихся).

**Учитель:** **Финансы** – это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: **финансы** – это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» – и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь **финансы** – это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и многое другое.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы – это денежные средства.

**Финансовая грамотность** – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

А что такое экономика? (ответы учащихся). **Экономика** – это наука о правильном ведении хозяйства. **Экономика** – это особая сфера жизни общества, охватывающая производство товаров и услуг, обмен ими, распределение и потребление созданных в обществе благ.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и

счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Классы делятся на 2 команды по 5 чел. Название команды: Финансисты, Экономисты. Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

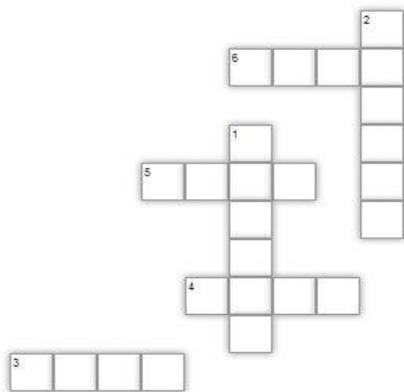
**I конкурс называется «Экономические загадки»** (вопросы задаются по очереди каждой команде; за каждый верный ответ -1 балл):

1. Стал владельцем, братцы, я –  
Вот завода ... (**Акция**)
2. Люди ходят на базар:  
Там дешевле весь... (**Товар**)
3. На товаре быть должна обязательно... (**Цена**)
4. Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без... (**Рекламы**)
5. Чуть оплошаешь – в тот же момент  
Рынок захватит весь твой... (**Конкурент**)
6. Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким... (**Доход**)
7. Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить... (**Налоги**)
8. Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой... (**Вклад**)
9. Приносить доходы стал  
В банке папин... (**Капитал**)
10. На рубль – копейки, на доллары – центы,  
Бегут-набегают в банке... (**Проценты**)
11. Мебель купили, одежду, посуду.  
Брали для этого в банке мы... (**Ссуду**)
12. Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внеся... (**Залог**)
13. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (**Зарплату**)
14. В банке для всех вас висит прокламация:  
«Деньги в кубышках съедает ...» (**Инфляция**)
15. Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... (**Договоры**)
16. Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт ... (**Банкир**)
17. В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведёт ... (**Бизнесмен**)
18. Расчёт зарплаты – знать пора  
Проводят в срок ... (**Бухгалтера**)
19. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (**Продавцы**)
20. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (**Кассир**)

**II. Конкурс «Финансовый эрудит»** (ответ даёт та команда, которая быстрее поднимет руку, за верный ответ – 2 балла)

- Где цену набивают молотком? Ответ: **НА АУКЦИОНЕ.**
- Делать это ни в чужом, ни тем более в своём доме не стоит: деньги выжить можно. Ответ: **СВИСТЕТЬ.**
- Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет. Ответ: **ДЕНЬГИ.**
- Зоологический эталон бедности – это... Ответ: **ЦЕРКОВНАЯ МЫШЬ.**
- И марка российского самолета, и французская разменная монета. Ответ: **СУ.**
- И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это? Ответ: **ЛАВКА.**
- Какое животное всегда при деньгах? Ответ: **СВИНЬЯ:** у нее всегда есть пятак.
- Какую валюту возят в автомобилях марки «Шевроле»? Ответ: **шЕВРОле** – евро.
- Кто главный рекламный агент болота? Ответ: **КУЛИК:** «Всяк кулик знай свое болото».
- Кто меня сделал – не сказывает,  
Кто меня не знает – принимает,  
А кто знает – на двор не пускает. Ответ: **ФАЛЬШИВАЯ МОНЕТА.**
- Кто считает миллионы тысячами? Ответ: **МИЛЛИАРДЕР.**
- Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет. Ответ: **МОНЕТА.**
- На каком базаре самый большой шум? Ответ: **НА ПТИЧЬЕМ БАЗАРЕ (РЫНКЕ).**
- Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего? Ответ: **НУЛЕЙ.**
- Овощной эталон дешевизны – это... Ответ: **ПАРЕНАЯ РЕПА.**
- У какого русского художника-иконописца была «валютная» фамилия? Ответ: **У АНДРЕЯ РУБЛЁВА.**
- У кого нет денег, чтобы обуться? Ответ: **У БОСЯКА.**
- Чем богачи гребут деньги? Ответ: **ЛОПАТОЙ.**
- Что проверяют, не отходя от кассы? Ответ: **ДЕНЬГИ**
- Что стоит дешево, а ценится очень дорого? Ответ: **ВЕЖЛИВОСТЬ.**
- Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? Ответ: **ДЕНЬГИ.**
- Что сколачивают из денег? Ответ: **КАПИТАЛ.**

**III. Конкурс «Кроссворд»** (Приложение 1. Каждой команде выдаётся лист с кроссвордом, конкурс будет закончен, когда одна из команд заявит о выполнении задания, за каждое верно угаданное слово – 1 балл)



### Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
- 2 Обмен одного товара на другой.



3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

**Ответы: 1. Доллар 2. Барт 3. Фунт 4. Юань 5. Грош 6. Иена**

### VI. Конкурс «Мульти-пульти» (ответ даёт та команда, которая подняла руку быстрее, за верный ответ – 2 балла)

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (*заклинание «Крекс – фекс – пекс»*)
2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (*соль*)
3. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)

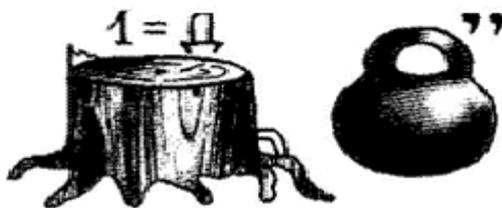
### VII. Что объединяет ряд (вопрос задаётся по очереди, за верный ответ – 1 балл):

Товар, страна, вывоз (**экспорт**)  
 Товар, страна, вывоз (**импорт**)  
 Товар, информация, покупатель (**реклама**)  
 Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

1. Экономические ребусы (Приложение 2. За каждое верное слово – 2 балла)



(Собственность)



(Деньги)



(Налог)



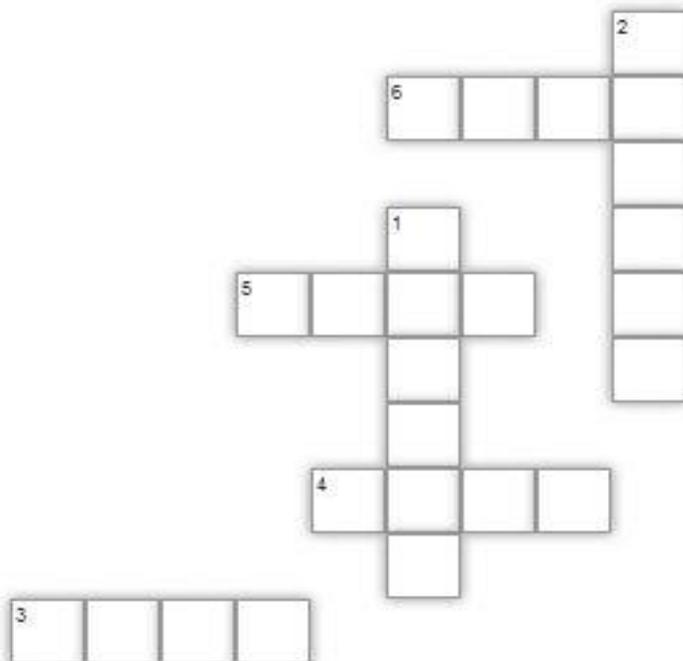
(Кредит)

**IX. Блиц-опрос** (кто быстрее поднимет руку, за верный ответ – 1 балл)

1. Что делает с рублём копейка? (**бережёт**).
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (**сто друзей**).
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (**ёлочный базар**).
4. Месяц школьных базаров - это ... (**август**).
5. Какое животное всегда при деньгах? (**поросёнок**).
6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (**карманные**).
7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (**чипсы**).
8. Главный рекламный агент болота – это ... Кто? (**лягушка**).
9. Продукцию какого народного промысла часто называют золотой? (**Хохлома**).
10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатила и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (**Андерсен**).

## Приложение 1.

### Конкурс «Кроссворд»



#### Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.

2 Обмен одного товара на другой.



3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики.

5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.

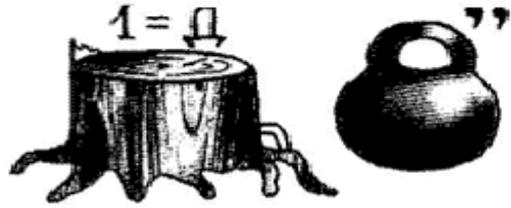
6. Денежная единица Японии.

Приложение 2.

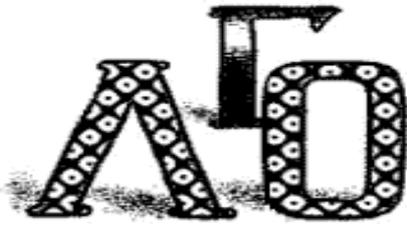
Экономические ребусы



1 .....



2 .....



3 .....



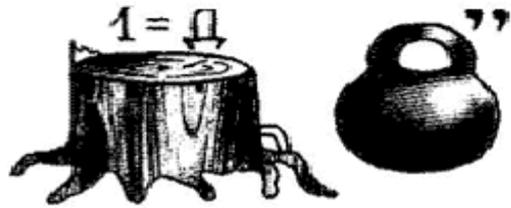
4 .....

Приложение 2.

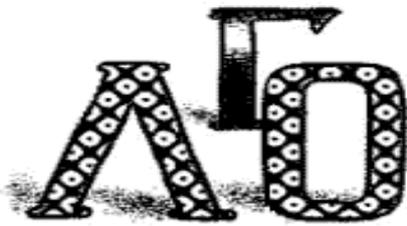
Экономические ребусы



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....