

Описание проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество автора	Зеленина Людмила Владимировна
Район	Холмогорский район
Город/поселок/нп	посёлок Светлый
Название ОУ	Светлозерская средняя общеобразовательная школа
Должность	учитель химии
Предмет	химия
Телефон (с кодом города)/мобильный	8(818)30 38104/89218133576
E-mail	

Какова тема Вашего проекта?

_____ Жизнь и деятельность и Д.И. Менделеева.

Какие цели преследует Ваш проект?

___ Сбор и анализ информации о жизни и деятельности учёного. Обобщение и предоставление материалов для широкой аудитории (празднование 175-летия со дня рождения учёного). Пополнение информационной базы кабинета химии.

Какие компетентности формирует Ваш проект?

- В сфере самостоятельной деятельности.
- Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.
- В сфере гражданско-общественной деятельности.
- В сфере социально-трудовой деятельности.
- В бытовой сфере.
- В сфере культурно-досуговой деятельности.

Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?

Формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся; развивать общеучебные умения и навыки: исследовательские, презентационные, самооценочные; формировать ключевые компетенции: умение решать поставленную задачу, самостоятельно находить информацию в информационном поле; развивать познавательный интерес учащихся к химии, информатике; реализовать принцип связи обучения с жизнью.

Какое творческое название Вашего проекта?

_____ «Великий русский химик - 175 лет со дня рождения».

Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем проекте?

_____ Самостоятельный сбор, анализ и обработка информации.

Предметные области (отметьте предметы, в рамках которых проводится проект)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Русский язык | <input checked="" type="checkbox"/> Химия | <input type="checkbox"/> Литература |
| <input type="checkbox"/> Материальные технологии | <input type="checkbox"/> Физическая география | <input checked="" type="checkbox"/> Информационные технологии |
| <input type="checkbox"/> Иностранный язык | <input type="checkbox"/> История | <input type="checkbox"/> Музыка |
| <input type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Обществоведение | <input type="checkbox"/> Информатика |
| <input type="checkbox"/> Граждановедение | <input type="checkbox"/> Физическая культура | <input type="checkbox"/> ОБЖ |
| <input type="checkbox"/> Биология | <input type="checkbox"/> Краеведение | |
| <input type="checkbox"/> Физика и Астрономия | <input checked="" type="checkbox"/> Изобразительное искусство, МХК | |
| <input type="checkbox"/> Окружающий мир, природоведение | | |
| <input type="checkbox"/> Экономическая география, экономика | | |

Возраст учащихся (выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели проекта)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> начальная школа | <input checked="" type="checkbox"/> старшая школа | <input type="checkbox"/> разновозрастная |
| <input checked="" type="checkbox"/> средняя школа | | |

Оформление результатов проекта

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Журнал | <input type="checkbox"/> Веб-сайт |
| <input type="checkbox"/> Видеоклип | <input checked="" type="checkbox"/> Презентация |
| <input type="checkbox"/> Информационный бюллетень, листовка | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Другое: Папка с печатными материалами | |

Напишите краткую аннотацию проекта

_____ В ходе выполнения проекта учащиеся изучили и проанализировали жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. Приобрели пример яркого образа, творческой личности, гениального учёного, внёсшего огромный вклад в развитие науки и промышленности России. Учащиеся получили возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки, приобретённые в ходе выполнения проекта, на школьной ученической конференции. Данный материал пополнил информационную базу кабинета химии.

Какое время требуется для выполнения проекта?

_____ 7 занятий.

Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта

Техническое оснащение (отметьте нужные пункты)

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Веб-камера | <input type="checkbox"/> CD-проигрыватель | <input type="checkbox"/> Видеокамера |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|

<input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input type="checkbox"/> Принтер	<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон
<input type="checkbox"/> Цифровая камера	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Проекционная система
<input type="checkbox"/> DVD-проигрыватель	<input type="checkbox"/> Телевизор	<input type="checkbox"/> Другое:
<input checked="" type="checkbox"/> Доступ к Интернету	<input checked="" type="checkbox"/> Видео-, конференц-оборудование	
Программное обеспечение <i>(отметьте нужные пункты)</i>		
<input type="checkbox"/> СУБД/электронные таблицы	<input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений	
<input type="checkbox"/> Издательские программы	<input type="checkbox"/> Веб-браузер	
<input type="checkbox"/> Программы электронной почты	<input checked="" type="checkbox"/> Программы работы с мультимедиа	
<input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные энциклопедии	<input type="checkbox"/> Программы разработки веб-сайтов	
<input type="checkbox"/> Текстовые процессоры	<input type="checkbox"/> Другое:	
Материалы на печатной основе		
Другие принадлежности		
Интернет- ресурсы: поисковые системы сети интернет		
Другое		
Как будет оцениваться деятельность учащихся?		
_____ Для оценки деятельности учащихся использовались критерии: 1. Самостоятельность работы. 2. Полнота раскрытия вопроса. 3. Артистизм и выразительность выступления. 4. Полнота раскрытия содержимого вопроса через презентацию. 5. Глубина изучения материала (ответы на вопросы).		
Ключевые слова		
_____ Информационный проект – проект, в структуре которого акцент проставлен на презентации. Презентация проекта – публичное предъявление результатов проекта. _____ _____ _____		