

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светлозерская средняя школа»

Рассмотрено:

На педсовете
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»
Приказ № 36 от 31.08.2022 г.



/ Шохина В.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Содержание программы.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Промежуточная аттестация – контрольная работа.

Учебно-тематический план 10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	
2	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	
3	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	

4.	Раздел 2. Военная безопасности государства Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	
5.	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .	5	
6	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	4	
7	Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	4	
8	Промежуточная аттестация - итоговая контрольная работа.	1	
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование
10, 11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата
				предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)							
1.	1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни.	1	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	К: Знать культуру безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	03.09
2	2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	10.09

3	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Познакомить с основными вариантами подготовки однодневного турпохода.	К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде..Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.П: изучить район похода.	Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	17.09
4	4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	24.09
5	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	01.10
Глава 2. Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства (5часов)							
6	6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях	К; Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего	08.10

				природного характера.	понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	современному уровню развития науки.	
7	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	15.10
8	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	К; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	22.10

9	9	Противодействие экстремизму.	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	К; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Р; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.П; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	05.11
10	10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	1	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	К ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.Р; Сформулировать принцип МЧС России работы П; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	12.11
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)							
11	11	Единая государственная система предупреждения и	1	Сформировать	К; Знать способы	Формирование	19.11

		ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.		представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	понимания ценности безопасного образа жизни.	
12	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	26.11
13	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	03.12

14	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	К; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»П; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	10.12
15	15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.	1	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	П; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Р; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии	17.12
Раздел 2. Военная безопасности государства							
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)							
16	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения .	1	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическ	К; Знать виды терроризма. Р; самостоятельно найти информацию о терроризме.П; Формировать в себе нравственное поведение и	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского	24.12

				ое мышление.	антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	и антитеррористическог о мышления.	
17	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности		Сформировать представление о правовой основе общегосударственно й системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р; сформулировать правовая основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористическог о мышления.	14.01
18	18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия	Формирование антэкстремистского и антитеррористическог о мышления.	21.01

					терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму		
19	19	Защита населения и территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.		Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.П: уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	28.01
20	20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	04.02
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .							
21	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации:	11.02

				Федерации.	противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму	организационные основы	
22	22	Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации	К; Знать виды ВСРФ . Р; самостоятельно найти информацию о ВСРФ .П; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	18.02
23	23	Воинская обязанность и военная служба.		Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К; Знать о воинская обязанности и военной службе . Р; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе .П; Формировать в себе нравственное отношение к воинская обязанности и военной службе.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	25.02

24	24	Права и обязанности военнослужащих		Изучить права и обязанности военнослужащих			
25	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	К; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. П; уметь объяснить роль в обеспечении безопасности.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	10.03
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)</p>							
26	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р; сформулировать общие понятия о здоровье человека. П; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	17.03

27	27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	К; Знать факторы, влияющие на здоровье человека.Р; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	31.03
28	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Сформировать представление о инфекционные заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	К; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . П; Профилактика инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	07.04
29	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики	1	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	К; Продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. П; Профилактика неинфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	14.04
30	30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	К; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р; Показать важность воспитания подростков. П; Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	21.04

Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

31	31	Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок	1	Усвоение правил ПМП	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. Р;; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях.П; Уметь оказывать помощь пострадавшему	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	28.04
32	32	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	1	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.П; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.	05.05
33	33	Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..Р; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях.П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..	12.05
34	34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Промежуточная аттестация - итоговая контрольная работа.	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. Р; Знать признаки передозировки П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	17.05

