

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Светлозерская средняя школа»

Рассмотрено:

На педсовете  
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»  
Приказ № 36 от 31.08.2022 г.



/ Шохина В.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«История»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

2022 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета:

### **Выпускник научится:**

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий новейшей истории;
- оценивать роль личности в истории;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

### ***В области предметного знания:***

- овладеет и будет активно использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории человечества в новейшее время;

- раскрывать историю человечества как многоаспектный процесс взаимодействия с государствами и народов во всех сферах общественной жизни, в т.ч. и в современном глобальном мире;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни человека в XX века;
- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения преобразований, событий и войн, революций.

***В области предметных учений и навыков:***

- определять причины и следствия событий истории человечества в 1914-2015 годов;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- оценивать роль личности в истории XX века, приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- на конкретных примерах демонстрировать умение сравнивать исторические события истории новейшего времени;
- на конкретных примерах демонстрировать умение обобщать исторические события новейшей истории;
- сравнивать исторические пути развития разных стран в 1914–2015 годов, объяснять общее и особенное;
- устанавливать аналогии в исторических путях разных стран;
- использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- составлять описание исторических объектов и памятников XX века на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет–ресурсов;
- излагать круг дискуссионных вопросов всеобщей истории XX века и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- отбирать необходимый материал из разных исторических и иных источников, обосновывать свою точку зрения;
- анализировать информацию из различных источников по истории Новейшего времени.

***В области работы с историческими источниками:***

- работать с разными видами исторических источников, а также критически их анализировать;
- извлекать информацию из исторического источника, определяя место и время его создания;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им характеристику;
- использовать историческую карту для определения событий и процессов новейшей истории;
- извлекать информацию из исторической карты, картосхем, привязывать исторические события к месту и времени;
- читать информацию по исторической карте (схеме), использовать данную информацию в работе с остальными историческими источниками;
- работать с иллюстративным материалом, соотносить полученные данные с историческими событиями (явлениями, процессами);
- обзорно использовать информацию Интернета, телевидения при изучении политической деятельности современных политических лидеров зарубежных стран и проводить отбор необходимой информации.

***В области формирования субъектной позиции обучающихся:***

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории новейшего времени;
- применять полученные знания при анализе современной мировой политики;

- уважительно относиться к историко-культурному наследию стран и народов, занимать активную позицию по сохранению памятников истории и культуры;
- обоснованно оценивать исторический материал из различных источников;
- оценивать деятельность исторических личностей на основе изучения явлений, событий, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, относящихся к истории XX-XXI вв.;
- давать оценку наиболее значительным событиям мировой истории новейшего времени;
- иметь собственную точку зрения по ключевым вопросам всеобщей истории XX-XXI вв. и обосновывать её с опорой на знание исторических фактов;
- участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.

## **Содержание учебного предмета. Учебный курс «Всеобщая история».**

### **Раздел I. Первая мировая война и её итоги.**

Первая мировая война: фронт и тыл. Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.

### **Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.**

Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.

### **Раздел III. Человечество во второй мировой войне.**

Начальный период Второй мировой войны. Трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

### **Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».**

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».

### **Раздел V. Мир во второй половине XX-начале XXI в.**

Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Развитие государств на постсоветском пространстве.

### **Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.**

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX-начале XXI в. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

### **Раздел VII. Наука и культура в XX-XXI вв.**

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура.

### **Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.**

Основные проблемы развития современного общества.

## **Учебный курс «История России».**

### **Раздел I. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.**

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Революция и культура.

### **Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.

### **Раздел III. Советский Союз в годы военных испытаний.**

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (лето - осень 1941 г.). Битва за Москву и оборона Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

### **Раздел IV. СССР в 1945-1991 гг.**

Советский Союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг. Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. Перестройка и кризис советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.

### **Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016 гг.**

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Политика и экономика России 1993–1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2020 гг. Экономики России в 2000–2020 гг. Социальное развитие России в 2000–2020 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.  
10 класс – 68 час.**

№ урока	Тема урока
<b>Учебный курс «Всеобщая история» - 24 часа</b>	
<b>Раздел I. Первая мировая война и её итоги (5 часов)</b>	
1.	Введение. Мир в XX-начале XXI в.
2.	Первая мировая война: фронт и тыл.
3.	Первая мировая война: фронт и тыл.
4.	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.
5.	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.
<b>Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами (11 часов)</b>	
6.	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.
7.	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.
8.	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.
9.	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.
10.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.
11.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.
12.	Тоталитаризм в Германии и Италии. Militarистский режим в Японии.
13.	Тоталитаризм в Германии и Италии. Militarистский режим в Японии.
14.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Militarизм и пацифизм на международной арене.
15.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Militarизм и пацифизм на международной арене.
16.	Урок повторения и обобщения «Ведущие державы в 1914-1939 гг.»
<b>Раздел III. Человечество во Второй мировой войне (8 часов)</b>	
17.	Начальный период Второй мировой войны.
18.	Начальный период Второй мировой войны.
19.	Трудный путь к победе.
20.	Трудный путь к победе.
21.	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.
22.	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.
23.	Урок представления результатов проектной деятельности.
24.	Урок повторения и обобщения «Мир в первой половине XX века»
<b>Учебный курс «История России» - 44 часа</b>	
<b>Раздел I. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг. (16 часов)</b>	
25.	<i>РС Политическая система на Севере. Российская империя накануне революции.</i>
26.	<i>РС Архангельская область в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.</i>
27.	Россия в Первой мировой войне.
28.	Война и общество.
29.	Наращение кризиса.
30.	<i>РС Север в годы революций. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.</i>
31.	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
32.	Приход к власти партии большевиков.
33.	<i>РС Советская власть в Архангельской области. Становление советской власти.</i>

34.	<i>РС Интервенция на Севере.</i> Начало Гражданской войны.
35.	Начало Гражданской войны.
36.	В вихре братоубийственного противостояния.
37.	Россия в годы «военного коммунизма».
38.	Россия в годы «военного коммунизма».
39.	Общество в эпоху революционных потрясений.
40.	Революция и культура.
<b>Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (11 часов)</b>	
41.	<i>РС НЭП на Севере.</i> СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.
42.	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.
43.	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.
44.	<i>РС Социалистическое строительство.</i> Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.
45.	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.
46.	Политическое развитие СССР в 1930-е гг.
47.	Советское общество в 1920-1930-е гг.
48.	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
49.	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
50.	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.
51.	Повторительно-обобщающий по теме: «Россия в 1914-1930-е гг.».
<b>Раздел III. Советский Союз в годы военных испытаний (17 часов)</b>	
52.	<i>РС Архангельск и план «Барбаросса».</i> СССР накануне Великой Отечественной войны.
53.	СССР накануне Великой Отечественной войны.
54.	Начальный этап Великой Отечественной войны (лето -осень 1941 г.).
55.	Начальный этап Великой Отечественной войны (лето -осень 1941 г.).
56.	Битва за Москву и оборона Ленинграда.
57.	Битва за Москву и оборона Ленинграда.
58.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
59.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
60.	Промежуточная аттестация (К/Р).
61.	<i>РС Земляки – участники войны.</i> Война и общество.
62.	Во вражеском тылу.
63.	Культура и наука в годы войны.
64.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.
65.	<i>РС Мобилизация и восстановление области.</i> СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.
66.	Победа: итоги и уроки.
67.	Урок представления результатов проектной деятельности.
68.	Итоговый урок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.  
11 класс – 66 час.**

№ урока	Тема урока
<b>Учебный курс «Всеобщая история» - 24 часа</b>	
<b>Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (5 часов)</b>	
1.	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.
2.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.
3.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.
4.	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».
5.	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».
<b>Раздел V. Мир во второй половине XX — начале XXI в. (7 часов)</b>	
6.	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.
7.	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.
8.	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.
9.	Восточная Европа: долгий путь к демократии.
10.	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.
11.	Развитие государств на постсоветском пространстве.
12.	Урок повторения и обобщения «Международные отношения во второй половине XX века».
<b>Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (6 часов)</b>	
13.	Япония и новые индустриальные страны.
14.	Китай на пути модернизации и реформирования.
15.	Индия во второй половине XX-начале XXI в.
16.	Исламский мир: единство и многообразие.
17.	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.
18.	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.
<b>Раздел VII. Наука и культура в XX–XXI вв. (3 часа)</b>	
19.	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.
20.	Основные направления в искусстве и массовая культура.
21.	Урок представления результатов проектной деятельности.
<b>Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (3 часа)</b>	
22.	Основные проблемы развития современного общества.
23.	Основные проблемы развития современного общества.
24.	Урок повторения и обобщения «Мир в XX-начале XXI в.».
<b>Учебный курс «История России» - 42 часа</b>	
<b>Раздел IV. СССР в 1945-1991 гг. (21 час)</b>	
25.	Советский Союз в 1945-1953 гг.
26.	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.
27.	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.
28.	<i>РС Экономическое развитие Севера.</i> Политическое и экономические развитие СССР в 1953-1963 гг.
29.	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг.
30.	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
31.	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

32.	Брежневская эпоха: достижения и проблемы.
33.	<i>РС Культурная жизнь на Севере. Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг.</i>
34.	Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма».
35.	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.
36.	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.
37.	Перестройка и кризис советской политической системы.
38.	Перестройка и кризис советской политической системы.
39.	<i>РС Архангельская область и её роль в экономике страны. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</i>
40.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
41.	«Новое мышление» и внешняя политика СССР.
42.	«Новое мышление» и внешняя политика СССР.
43.	Кризис и распад СССР.
44.	Кризис и распад СССР.
45.	Урок обобщения «СССР в 1945-1991 гг.»
<b>Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016 гг. (21 час)</b>	
46.	<i>РС Реформы в области. Начало рыночных реформ в России в 1992 г.</i>
47.	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.
48.	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.
49.	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.
50.	Политика и экономика России 1993–1995 гг.
51.	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.
52.	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.
53.	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.
54.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
55.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
56.	<i>РС Политическое, социально-экономическое развитие на Севере. Политическое развитие России в 2000–2020 гг.</i>
57.	Политическое развитие России в 2000–2020 гг.
58.	Экономика России в 2000–2020 гг.
59.	Экономика России в 2000–2020 гг.
60.	Промежуточная аттестация (К/Р).
61.	Социальное развитие России в 2000–2020 гг.
62.	Внешняя политика России в начале XXI в.
63.	Внешняя политика России в начале XXI в.
64.	Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.
65.	Урок представления результатов проектной деятельности.
66.	Итоговый урок.