

Информационный проект

Тема: «Великий русский химик – 175 лет со дня рождения»

Учебный предмет: химия, информатика.

Участники: учащиеся 8 класса.

Продолжительность 7 занятий.

Цель: Сбор и анализ информации о жизни и деятельности учёного. Обобщение и предоставление материалов для широкой аудитории (празднование 175-летия со дня рождения учёного). Пополнение информационной базы кабинета химии.

Продукты: презентация и печатные материалы о жизни и деятельности учёного.

Оборудование: ПК с выходом в интернет, мультимедиа.

Роли: Каждый учащийся самостоятельно изучает и раскрывает вопрос, касающийся жизни и деятельности Д.И. Менделеева. С 5-го занятия учащиеся объединяются в одну группу и готовят презентацию.

Обоснование выбора темы:

2 февраля 2008 года исполняется 175 лет со дня рождения Д.И. Менделееву. Как отметить эту дату в школьном сообществе? Как привлечь внимание учащихся к этому историческому событию, его значимости для развития науки в целом и для России в частности? Информация о жизни и деятельности учёного поступала к учащимся из материала урока в 8 классе в теме «Периодическая система и периодический закон Д.И.Менделеева». Она ничтожно мала, да и в рамках урока для учащихся скучна и неинтересна, не познавательна. В школьной и поселковой библиотеке отсутствует литература по данной теме.

Проблема:

- Пополнить информацией школьный кабинет химии о Д.И. Менделееве.
- Привлечь внимание школьников к личности учёного.
- Пропагандировать имя учёного.
- Получить знания, расширяющие кругозор.

Для разрешения проблемы предложен проект, нацеленный на разработку и проведение внеклассного мероприятия по химии, посвящённого 175-летию со дня рождения Д.И. Менделеева.

Планирование деятельности учащихся. В классе 12 человек. Каждый определил для себя (по желанию) направление поиска информации:

- Тобольск – родина Д.И. Менделеева.
- Родители Д.И. Менделеева.
- Семья Менделеевых.
- Учёба в гимназии.
- Главный педагогический институт Петербурга.
- Семья и дети Д. И. Менделеева.
- «Три службы Родине».
- Периодический закон. Сон или явь.
- Научная деятельность. Развитие производительных сил России.
- Менделеевские среды.
- «Нобелиана» Дмитрия Менделеева.
- Из воспоминаний о Менделееве.

Срок выполнения проекта: Декада естественных наук (внеурочная деятельность учащихся через кружок).

Структура проекта	Этапы деятельности	Срок реализации
Основная проблема, компоненты которой требуют решения	Постановка проблемы. Выдвижение гипотез – путей решения проблемы.	До начала выполнения проекта.
	Планирование деятельности по реализации проекта	Первое занятие
Практически значимый материальный или культурный продукт (подготовка продукта)	Сбор информации.	
	Структурирование информации	Третье занятие
	Изготовление продукта	Четвёртое занятие
	Оформление продукта	Пятое занятие
<u>Презентация продукта</u>	Выбор формы презентации	
	Подготовка презентации	Шестое занятие
	Самооценка и самоанализ	
	Выход проекта (ученическая конференция)	Седьмое занятие