

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Светлозерская средняя школа»

Рассмотрено:

На педсовете  
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»  
Приказ № 36 от 31.08.2022 г.



/ Шохина В.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Природа Архангельской области»**  
**для обучающихся 6 класса**

2022 г.

**Рабочая программа курса  
«Природа Архангельской области»  
6 класс**

**Планируемые результаты освоения курса**

*В результате изучения курса ученик должен:*

**ЗНАТЬ (понимать):**

- Некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Архангельской области;
- Природные особенности своего родного края;
- Сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

**УМЕТЬ:**

- Выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- Работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- Анализировать и оценивать полученную информацию.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ориентирования на местности;
- Для учёта фенологических изменений в природе;
- Для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- Для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Для выращивания и размножения растений;
- Для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями;

- Для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

Технологии:

- традиционные
- развивающие
- проектные

## **Содержание учебного курса**

### **Раздел «География»**

Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края - 3 часа

Тема2 Каменная оболочка и рельеф нашей области – 3 часа

Тема3 Водные просторы нашего края - 5 часов.

Тема 4. Погода и климат нашего края - 4 часа.

### **Раздел «Биология»**

Тема5. Живые организмы вокруг нас – 3 часа.

Тема 6. Растения Архангельской области - 5 часов.

Тема 7. Растения в нашей жизни – 2 часа.

Тема 8. Животные Архангельской области – 9 часов.

Итого 34 часа

### Тематическое планирование (34 часа)

№ ур	Содержание	Вид урока Использование ИКТ	Практические работы (деятельность учащихся)
<b>Раздел география (15 часов)</b>			
<b>Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края (3 ч)</b>			
1	Архангельская область на карте России.	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Работа с картой учебника – стр.8, заполняют таблиц «Соседние области» Составление таблиц (стр.5)
2	Немного о географической карте. Значение карт.	Изучение нового материала (история географических карт, многообразие современных карт). CD диск	Работа с картами учебника – стр.6,8, 10, с картами атласа по географии.
3.	Ориентирование. Азимут.	Изучение нового материала. Практикум.	Практическая работа №1 «Определение местоположения объектов» (по выбору).
<b>Тема 2 Каменная оболочка и рельеф нашей области (3 ч)</b>			
4	Современный рельеф Архангельской области.	Изучение нового материала. Исследование рельефа местности по картам учебника стр.10.	Участие в беседе
5	Полезные ископаемые Архангельской области.	Изучение нового материала. Презентация учителя. Практикум	Работа с картами учебника – стр.34 – 35 Практическая работа №2 «Определение горных пород и некоторых минералов».
6	Состав и структура почв области.	Изучение нового материала. Презентация учащихся прошлых лет.	Практическая работа №3 «Определение структуры и состава почвы своей местности».
<b>Тема 3 Водные просторы нашего края (5 ч)</b>			
7	Источники пресной воды.	Изучение нового материала. CD-диск.	Создание презентации
8	Речные системы.	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Практическая работа №4 «Исследование качества воды»
9	Озёра.	Изучение нового	

		материала. Авторские презентации.	Описание водных систем своей местности.
10	Болота Архангельской области.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	доклады
11	У берегов Белого моря.	Изучение нового материала. Презентация учителя. Практикум	Заполнение таблицы – стр.56
<b>Тема 4. Погода и климат нашего края (4 ч)</b>			
12	Атмосфера: строение, значение.	Изучение нового материала. CD-диск.	Рисунок в тетради
13	Что изучают метеорологи.	Обобщение (связь с географией)	Построение розы ветров Л.О
14	Погода и климат Ленинградской области.	Изучение нового материала. Работа с картой на стр. 45.	Сообщение, работа с дневником наблюдений за погодой
15	Обобщающий урок по темам курса «география».	Обобщение материала.	Тестирование.
<b>Раздел «Биология»</b>			
<b>Тема5. Живые организмы вокруг нас (3 ч)</b>			
16	Удивительные свойства бактерий.	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Беседа по презентации Составление таблицы «+ и – свойства бактерий».
17	Грибы. Многообразие и значение грибов.	Изучение нового материала. Авторские презентации. Практикум	Практическая работа №5 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности».
18	Кто такие – «лишайники».	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Подготовка проекта «Эволюция растительного мира».
<b>Тема 6. Растения Архангельской области (5 ч)</b>			
19	Водоросли – «дети воды».	Изучение нового материала. Презентация учителя.	Создание презентации
20	Немного о жизни	Изучение нового	Работа в парах по

	мхов.	материала. Авторские презентации.	гербариям
21	Хвощи, плауны, папоротники – потомки древних гигантов.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	Работа в парах по гербариям
22	Хвойные растения.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	Работа в парах по гербариям
23	Покрытосеменные или цветковые растения.	Изучение нового материала. CD-диск (биология)	Практическая работа №6 «Распознавание хвойных и цветковых растений».
<b>Тема 7. Растения в нашей жизни (2 ч)</b>			
24	Однодольные растения	Изучение нового материала. CD-диск (биология)	Практическая работа №7 «Распознавание однодольных растений».
25	Двудольные растения.	Изучение нового материала. CD-диск (биология)	Практическая работа №8 «Распознавание двудольных растений».
26	Животные городов и посёлков.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
<b>Тема 8. Животные Архангельской области (9 ч)</b>			
27	Кто живёт в саду и огороде.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
28	По лугу – к болоту.	Изучение нового материала. Авторские презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
29	Животные леса.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
30	У воды, на воде и под водой.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
31	Разнообразие рыб	Изучение нового	рисунки в тетрадях.

	Архангельской области.	материала. Показ презентации.	Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
32	Куда улетают птицы.	Изучение нового материала. Показ презентации.	рисунки в тетрадях. Участие в беседе по рисункам учебника, сообщения
33	Особо охраняемые территории Архангельской области.	Изучение нового материала. Показ презентации.	Обсуждение презентации
34	Обобщающий урок по курсу «Биология»		

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

*Учебник:* «География Архангельской области.» Под общей редакцией профессора Е.В. Кудряшовой. Архангельск АО ИОО 2019.

УМК:

«Реализация регионального компонента преподавании географии» Сборник дидактических материалов. Архангельск, 2012.М.Ф.Михеевская.

- «Региональное содержание в преподавании географии» Архангельск, 2015.А.П.Лавринова.

- «Особо охраняемые территории Архангельской области» Архангельск.2015.Н.М.Бызова.