

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлозерская средняя школа»
(МБОУ «Светлозерская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 16 апреля 2024 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В.Зеленина
16 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светлозерская средняя школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлозерская средняя школа» (МБОУ «Светлозерская СШ»)
Руководитель	Зеленина Людмила Владимировна
Адрес организации	164557, Архангельская область, Холмогорский район, п. Светлый, д.16
Телефон, факс	8(818)3038104
Адрес электронной почты	svetschool1982@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	21 ноября 2001 года
Лицензия	№Л035-01270-29/002368886 от 6 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3630 от 11 августа 2015 года

МБОУ «Светлозерская СШ» (далее — Школа) расположена в п.г.т. Светлый, в двух километрах от железнодорожной станции Глубокое-Новое. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки (благоустроенное жильё) рядом со Школой. Объекты социального, культурного и бытового назначения находятся в шаговой доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала, лыжной, снарядами и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе обучается 3 ребёнка ОВЗ: 1 класс – 1, 3 класс – 2, один из которых ребёнок-инвалид. Для данных учащихся организовано инклюзивное обучение по адаптированным основным образовательным программам, созданы необходимые условия пребывания в школе и сопровождение специалистами (логопед, дефектолог, психолог и социальный педагог) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Заряд»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года каждый четверг в 6-11 классах проводится час профориентации «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Учащиеся знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению разных и всесторонних возможностей для полного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллективными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, системности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив школы.

Административные обязанности распределяются согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников образовательной организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют уставу школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, кратковременные творческие группы учителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и классного руководства:

- гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» компания «Ростелеком» подключила Школу к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	91	90
	- начальная школа	35	35	36
	- основная школа	52	51	45
	- средняя школа	5	5	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	1
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	1
	- основного общего образования	-	-	1
	- среднего общего образования	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	1
	- основного общего образования	-	-	1
	- среднего общего образования	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты, поступление после 9 класса в средние учебные заведения).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
2	11	11	100	7	63,64	2	18,18	-	-	-	-	-	-
3	10	10	100	4	40	1	10	-	-	-	-	-	-
4	8	8	100	6	75	1	12,5	-	-	-	-	-	-
Итого	29	29	100	17	58,62	4	13,79	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения общеобразовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,82% и на «5» - на 1,19%, т.е. повысился незначительно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успева-ют		Окончи-ли год		Окончи-ли год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
5	8	8	100	2	25	1	12,5	-	-	-	-	-	-
6	15	15	100	7	46,67	3	20	-	-	-	-	-	-
7	6	6	100	1	16,67	0	0	-	-	-	-	-	-
8	8	8	100	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	-	-
9	9	9	100	3	33,33	1	11,11	-	-	-	-	-	-
Итог о	46	46	100	16	34,78	6	13,04	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения общеобразовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился незначительно на 1,02%, окончивших на «5» повысился на 9,24% (2022 г – 3,8%) .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
10	6	6	100	3	50	0	0	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	2	100	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	5	62,5	0	0	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,2% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022 было 16,6%).

В школе ведётся целенаправленная систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план мероприятий по подготовке учащихся, который выполнялся в течение года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с документами и расписанием. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/ оценка	% качества знаний	% успеваемости
1	Русский язык	9	4	4	1	-	28/4	88,89	100
2	Математика	9	1	1	7	1	13/3	22,22	88,88
3	Химия	2	0	1	1	0	22/4	50	100
4	География	8	1	3	3	1	17/3	50	87,5
5	Биология	7	0	4	3	0	26/4	57,14	100
6	Английский язык	1	1	0	0	0	61/5	100	100
Итого		37	7	13	15	2	28/3,8	54,05	94,5

Средний первичный балл по предметам ОГЭ за 2022 г., 2023 г.

Предмет	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.	Средний балл 2022г. (район)	Средний балл 2023г. (район)	Вывод
Русский язык	23,7	27,8	26,4	26,1	Повышение по школьному показателю. Выше районного показателя.
Математика	14	13,1	14,2	14	Понижение
География	18,6	14,9	19,9	18,2	Понижение
Английский язык	-	61	51,7	56	Выше районного показателя
Биология	19,7	26,3	27,4	23,2	Повышение по школьному показателю. Выше районного показателя.
Химия	33	22,5	24	29,7	Понижение

Анализ результатов ОГЭ показывает снижение успеваемости и качества знаний. Один учащийся по двум предметам (география и математика) не набрал минимальное количество баллов и повторно проходит обучение в девятом классе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет/ учитель	сдавало	минимальная граница	балл			Преодолели порог		Не преодолели порог	
			Средний балл	минимальный	максимальный	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика (базовая)	1	7	18/ «5»	-		1	100	0	-
Математика (профиль)	1	27	46	-	46	1	100	0	-
Русский язык	2	24	69	60	77	2	100	0	-

Обществознание	1	42	64	-	64	1	100	0	-
Биология	1	35	61	-	61	1	100	0	-
Химия	1	42	77	-	77	1	100	0	-

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2022 г., 2023 г.

Предмет	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2022г. (район)	Средний балл 2023г. (район)	Вывод
Русский язык	70	69	70,9	71,8	Незначительное понижение
Математика (профильная)	-	46	64,6	56,74	Ниже районного показателя.
Математика (базовая)	16	18	-	16,1	Повышение по школьному показателю. Выше районного показателя.
Обществознание	62	64	59,2	57	Повышение по школьному показателю. Выше районного показателя.
Биология	40	61	53,37	58	Повышение по школьному показателю. Выше районного показателя.
Химия	51	77	60,57	59	Повышение по школьному показателю. Выше районного показателя.

Все выпускники 2023 года получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей и выпускников в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации не было.

В течение трех лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: за счёт часов части учебного плана образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение русского языка и математики. Ежеженедельно в течение года проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного-воспитательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинга их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выявлены трудные подростки по классам, поставлены на ВШК, составлены планы индивидуальной работы. Работа проводится классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом.

Стоит на учёте	На начало года	На конец года
ВШУ	7	3
КДН	0	0
ПДН	3	0
СОП	4	3

Причины постановки на учёт: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, правонарушения.

Данная категория детей требует повышенного внимания, постоянного контроля со стороны педагогов и родителей.

Считаем, это показатель эффективности профилактической, коррекционной, просветительской работы с детьми и родителями «социального риска» (выходы в семью, консультирования, собеседования).

В воспитательной работе используются различные современные технологии и Программы в соответствии с ФГОС.

Занятость обучающихся во внеурочное время.

Организация	Количество кружков и секций	Количество учащихся
От школы (внеурочка)	6	73 человек

От РЦДО (дополнительное образование)	5	90 человек
Дом культуры/Светлозерская библиотека	6	58 человек

Возрастная группа	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
Кол-во человек	37 человек	28 человек	17 человек	8 человек
проценты	100 %	100 %	100 %	100 %
ИТОГО: в школе 90 человек – охват 100 %				

Внеурочная деятельность.

Количество учащихся, занято во внеурочной деятельности – 90 человек, это 100% в соотношении от общего количества обучающихся.

Участие в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Классы	Результат
1	2	«Спортивный калейдоскоп» Грамота, 2 место
2	2	Конкурс рисунков «Достойное поколение» Благодарность за участие.
3	2, 4, 5, 8	Интернет-акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Сертификат за участие.
4	3, 6, 8, 10	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина 2023» Сертификат за участие.
5	3	Районное спортивное мероприятие. Фестиваль «Спортивный калейдоскоп» 3 место в личном первенстве Барбашина Анна, грамота.
6	3, 6, 7, 8	Конкурс рисунков «Достойное поколение» Сертификат за участие.
7	3 6 9	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» Сертификат за участие. Диплом за 2 место Участие, благодарность
8	5, 6	Викторина «Пётр Первый – император России» Диплом участника.
9	6, 8	Финальные соревнования по волейболу, в рамках Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Холмогорского района. Грамота, 3 место
10	6	Финальные соревнования по лыжным гонкам, в рамках Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Холмогорского района Грамота, 3 место
11	6, 3	Конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера» Сертификат за участие
12	6, 8	Фестиваль детско-юношеского творчества «Солнечный круг» Диплом участника.
13	6	«Живая классика», конкурс юных чтецов Диплом за 2 место Диплом участника

	8	3 место, диплом
14	6, 7, 8 9	Турнир по шахматам. Грамота за участие. 3 место, грамота 3 место, грамота
15	7	Конкурс «410 лет дому Романовых» Благодарность за участие.
16	8	Страница 23 чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов Диплом участника
17	9 10	Финальные соревнования по настольному теннису Благодарность за участие. Грамота, 1 место
18	2,9	Лыжная гонка «Семейный спринт- 2023» 1 место, грамота
19	11	51-Слёт выпускников «Открывая горизонты...» Грамота за участие.
№ п/п	класс	Областной уровень
1	8	Дивизионный этап соревнований в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Архангельской области по виду спорта русские шашки 2 место, грамота.
2	10	Викторина «Про выборы! Интересно?» Сертификат за участие.
№ п/п	класс	Всероссийский уровень
1	5, 11	Всероссийская акция «Без срока давности» Сертификат участника.
2	11, 10, 9, 8, 6,	Международный исторический диктант на тему событий Вов- «Диктант Победы» Сертификат за участие.
3	5, 6	IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде» Сертификаты за участие.

В Школе разработаны и функционируют программы:

1. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» МБОУ «Светлозерская СШ»;
2. Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны»;
3. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся»;
4. Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;
5. Программа мониторинга эффективности воспитательной работы;
6. Программа по организации активного отдыха детей в оздоровительном лагере «Солнышко».

Учащиеся школы охвачены 100% различными видами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Большое внимание уделяется занятости обучающихся после уроков и каникулярное время.

Образовательное учреждение сотрудничает со Светлозерским домом культуры, поддерживает тесную связь с поселковой библиотекой.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:

- рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
- поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, праздничных открыток ко Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы;
- конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;

- праздниках (КТД): День знаний, День Учителя, День Матери, день самоуправления, коммунарский день, 8 марта, 23 февраля, Новый год.

- тематических предметных неделях: естественно-математического цикла; гуманитарного-эстетического цикла и неделя младшего школьника.

- спортивных мероприятиях: «Весёлые старты», спортивные соревнования «Ёлка в кроссовках», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница» и «Зарничка», спортивная игра между 1 классом и детским садом, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол).

Учащиеся 4 класса вступили в детскую организацию «Орлята России». Воспитательная работа учащихся 5 класса строится по программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна!». Учащиеся 1-11 классов участвуют в «Киноуроках», «Разговорах о важном», «Россия мои горизонты» (профориентация в 6-11 классах)

Педагоги образовательного учреждения являются кураторами направлений (РДШ) РДДМ, волонтерского и правового отряда «Луч добра» - 5-11 классы. В Школе развивается Совет старшеклассников «Забота». В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по 2-3 человека от каждого класса.

Ежегодно летом работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

В целях профилактики безнадзорности несовершеннолетних сформирован родительский патруль. По факту выявленных нарушений проводится профилактическая работа.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	9	2	0	6	2	2	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях.

Все выпускники 11 класса, 100% , поступили в ВУЗ. Это связано с использованием профильного обучения на уровне среднего общего образования, что удовлетворяет запросам всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников в ОУ (все работники)	42	
Всего педагогических работников	15	
Учителя, ведущие уроки из них	15	100
с высшим педагогическим образованием	11	73,33
педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них	15	
учителя, аттестованные на квалификационную категорию из них	10	
на высшую категорию	5	50
на первую категорию	5	50
на соответствие занимаемой должности	0	-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8529 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3282 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на конец года	Поступило экземпляров за 2023 год
1	Учебная	3283	697
2	Педагогическая	104	2
3	Художественная	4720	10
4	Справочная	412	2
5	Электронные документы	10	-

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются:

- посадочные места – 6,
- оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет – 1,
- многофункциональное устройство – 1,
- численность зарегистрированных пользователей – 109,
- число посещений, человек – 1040.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей увеличилась на 10 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушн-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовые условия.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество, наименования кабинетов, залов, мастерских, оборудования
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Всего учебных кабинетов – 13. Из них оснащены автоматизированными рабочими местами (мультимедиа-проектор и компьютер) – 13.
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	библиотека - 1
актовый и хореографический зал	актовый зал - 1
Спортивные сооружения (комплексы. Залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием, инвентарем)	спортивный зал – 1 спортивная площадка – 1 хоккейный корт - 1
Помещения для питания учащихся, а также хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая -1 (на 64 посадочных места)
Помещения медицинского назначения	-
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Зона отдыха, спортивная зона, хозяйственная зона.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемых зданию, территории (ограждение по периметру школы).

Школа располагается в кирпичном здании, имеется земельный участок. По всей площади посажены деревья и кустарники.

Развитие материально-технической базы соответствует поставленным задачам, педагоги школы провели большую работу по оборудованию учебных кабинетов, проведён капитальный ремонт спортзала, школьного крыльца.

Бюджетное финансирование не покрывает всех нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на неё, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Оценка материально-технического оснащения Школы при проведении образовательной деятельности выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуки, компьютеры, планшеты, интерактивные доски).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек (процент)	44/49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46 – профиль, «5» - база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общего числа выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике от общего числа выпускников 9 класса	человек (процент)	11,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности учащихся	человек (процент)	50/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, от общей численности учащихся - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	12/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	2,22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек	12 11 4 1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	5/33% 5/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - более 30 лет	человек (процент)	1/6% 3/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	2/13% 3/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	16/100%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выхода в интернет с библиотечных компьютеров - системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	90/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	16,5

Обобщённые выводы.

Школа продолжает работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению обновлённых ФОП;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Необходимо совершенствовать материально-техническое оснащение Школы для организации образовательной деятельности, так как переход на дистанционное обучение показал недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.