

Утверждаю:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»

Шохина В.В.

30.08.2020 г., приказ № 48



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
Архангельской области
(МБОУ «Светлозерская СШ»**

Разработал:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»

Шохина В.В.

п.Светлый

2020 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
Архангельской области**

№ 1

"30" августа 2020 г

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта МБОУ «Светлозерская СШ»

1.2. Полный почтовый адрес объекта 164557 Архангельская область, Холмогорский район, п.Светлый д.16

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание этажей - 2, площадь - 1771 кв. м,

1.4. Год постройки здания 1982

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 г.

Капитального – 2020 (крыша)

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Учредитель школы – муниципальное образование» Холмогорский муниципальный район». Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес) 164530 с.Холмогоры ул.Набережная им.Горончаровского 21. Холмогорского района, Архангельской области.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов) - образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети школьного возраста с 7 до 18 лет

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью – да (с умственной отсталостью).

2.4. Виды услуг - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования.

2.5. Форма оказания услуг на объекте: с пребыванием с 8.00 час. до 20.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность- 120 детей

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- нет
 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта- нет
 3.2.2. Время движения (пешком)- 5 минут
 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да.
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой
 сигнализацией, таймером- перекрестки отсутствуют
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная,
 визуальная - нет.
 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) - нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.
 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	нет
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«нет»
5	с нарушениями зрения	«нет»
6	с нарушениями слуха	«нет»
7	с умственными нарушениями	«ДУ»

 <*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);
 <***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для все категор маломо групп населен
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	нет

	эвакуации						
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	нет	нет	ДП	ДП	нет
8.	Все зоны и участки <*>	нет	нет	нет	ДЧ	ДП	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это частично невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классные помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, широкие лестницы, плавный спуск для колясок.	Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования	-	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.	Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования -	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования -. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования .	Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования -	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов. ликвидация порогов. При наличии финансирования . Установка звуковых,	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен

			визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования	одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансирования - Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. При наличии финансирования -	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.	Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования -.	
8.	Все зоны и участки				

Директор школы:

В.В.Шохина